



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Sjuksköterskeprogrammet 180 hp

Study Programme in Nursing 180 cr

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2018-12-04	ST19

Utbildningsnivå	Grundnivå
Programkod	VGSSK
Högskolepoäng	180 hp
Diarienummer	HIG-UTB 2018/5

Mål	För sjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.
Kunskap och förståelse	För sjuksköterskeexamen ska studenten – visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, – visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälso- arbetet, – visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa, – visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och – visa kunskap om relevanta författningar.
Färdighet och förmåga	För sjuksköterskeexamen ska studenten – visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling, – visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar, – visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete, – visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring, – visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov, – visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter, – visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,

- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- För sjuksköterskeexamen ska studenten
- visa självkännedom och empatisk förmåga,
 - visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
 - visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
 - visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Innehåll och upplägg

Sjuksköterskeprogrammet omfattar 180 högskolepoäng och bygger på allmänna riktlinjer för högskoleutbildning enligt högskolelagen (SFS 1992:1434), högskoleförordningen (SFS 1993:100), EG:s direktiv (77/452-453, 2005/36) och EES-avtalet (DS 1992:34).

Sjuksköterskeexamen ges på grundnivå och ger behörighet att söka legitimation som sjuksköterska hos Socialstyrelsen. Sjuksköterskeprogrammet kan utgöra första steget i utbildning mot magisterexamen samt forskarutbildning i omvårdnad/vårdvetenskap.

Sjuksköterskeprogrammet är uppdelat i 14 kurser och bedrivs som campusutbildning alternativt studieortsbaserad campusutbildning. I utbildningen ingår både teoretisk och klinisk undervisning där den kliniska undervisningen är förlagd till olika vårdverksamheter inom Gävleborgs län.

Undervisning

Det pedagogiska synsättet som programmet bygger på är att allt lärande är en aktiv dynamisk process som sker i samverkan mellan lärare och studenter. All undervisning och handledning skall utgå från att studenten tar eget ansvar för studierna och för aktivt kunskapsökande. Lärandet innebär att de teoretiska och praktiska kunskapsmomenten som kurserna innehåller ska integreras till användbara kunskaper och färdigheter hos varje individ. På så sätt ges studenten möjlighet till personlig utveckling som är av stort värde för den kommande yrkesfunktionen och ett livslångt lärande.

Studenten ska också tillägna sig beredskap för förändringar och förmåga att ompröva sina kunskaper för att aktivt kunna medverka i utveckling och utvärdering av professionens kompetensområde. Olika undervisnings- och arbetsformer ska träna studenten i ett aktivt sökande efter kunskap, kritiskt tänkande och reflektion, träning i att uttrycka sig i tal och skrift samt i att kunna använda sig av vetenskaplig litteratur.

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, grupparbete, klinisk färdighetsträning, laborationer, litteraturstudier, seminarier samt verksamhetsförlagd utbildning.

Examination

I programmet eftersträvas en mångfald av former för examination som skall fylla såväl ett inlärnings- som ett kontrollsyfte. Examinationsformen anpassas till kursens lärandemål och innebär en prövning av studentens uppfyllelse av kursens lärandemål. Examination sker i samtliga kurser och omfattar både teoretisk och klinisk utbildning. Examinationen ingår som ett led i att utveckla och säkra kvalitet och likvärdighet nationellt och internationellt. Examinationen kan ske i form av individuell skriftlig eller muntlig tentamen, genom examinationsuppgifter som löses individuellt eller i grupp, genom kliniska examinationer och examinationsseminarier samt genom bedömning av kunskaper och färdigheter som studenten tillägnat sig under den verksamhetsförlagda utbildningen.

Klinisk utbildning

Klinisk utbildning enligt EG-avtalet definieras som den del av utbildningen som äger rum inom eller utom sjukhus och andra vårdinrättningar under tillsyn av lärare som är sjuksköterskor. Den kliniska utbildningen ska utgöra hälften av den totala utbildningstiden. Undervisningen skall befrämja en nära samverkan mellan teoretisk och klinisk utbildning. De teoretiska studierna bidrar till att ge struktur till de kliniska studierna samtidigt som kunskap

och erfarenhet från de kliniska studierna utgör underlag för bearbetning och diskussion i den teoretiska delen av utbildningen. Klinisk utbildning består av verksamhetsförlagd utbildning där studenten har tillgång till en utbildningsplats inom olika verksamheter, kliniskt inriktade examinationsuppgifter, fältstudier och klinisk färdighetsträning omfattande sammanlagt 90 högskolepoäng. För den verksamhetsförlagda utbildningen ansvarar högskolans lärare tillsammans med kliniskt verksamma sjuksköterskor. Den är förlagd till olika verksamheter och omfattar medicinsk-, kirurgisk-, akut-, psykiatrisk-, äldre-, primär-, samt hemsjukvård. Den görs på olika orter inom Gävleborgs län samt för studieort Norrtälje inom Norrtälje kommun.

Övrigt examen

Självständigt arbete (examensarbete)

För sjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För sjuksköterskeexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Examensbenämning

Sjuksköterskeexamen

Förkunskaper

Grundläggande behörighet +

Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Studentinflytande

Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Övrigt

EES-avtalet (DS 1992:34) är direktiv antagna av EG (Europeiska Gemenskapernas råd) (77/452-453, 90/658, 2005/36) för ömsesidigt erkännande av kompetensbevis inom anslutna medlemsstater för sjuksköterskor med ansvar för allmän hälso- och sjukvård. Examen som avläggs inom medlemsstaterna garanterar att personerna i fråga under sin utbildningstid har förvärvat

– tillräckliga kunskaper om de vetenskaper som den allmänna hälso- och sjukvården bygger på inklusive tillräcklig insikt i friska och sjuka människors anatomi, fysiologiska funktioner och beteende samt sambandet mellan människans hälsotillstånd och hennes fysiska och sociala miljö

– tillräckliga kunskaper om yrkets beskaffenhet och etik samt de allmänna principerna för hälso- och sjukvård

– tillräcklig klinisk erfarenhet; denna erfarenhet, som bör väljas med avseende på dess utbildningsvärde, skall förvärvas under tillsyn av utbildad sjukvårdspersonal och där det finns tillräckligt med utbildad personal och utrustning som uppfyller kraven på patientvård

– förmåga att ta del i den praktiska utbildningen av hälso- och sjukvårdspersonal och erfarenhet av samarbete med sådan personal

– erfarenhet av samarbete med företrädare för andra yrken inom hälso- och sjukvårdssektorn.

Den särskilt yrkesinriktade utbildningen ska innefatta de ämnen som finns uppräknade i utbildningsplanen och omfatta en treårig utbildning eller 4 600 timmars teori och klinisk undervisning.

Förutom sjuksköterskeexamen kan studenten efter uppfyllda kursfordringar ansöka om filosofie kandidatexamen i omvårdnad.

Mål för kandidatexamen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en

problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra

uppgifter inom givna tidsramar,
 - visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
 - visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	OMG101	<i>Introduktion till omvårdnad som arbetsområde och vetenskap</i>	G1N	7,5 hp	Omvårdnad
1:1	MVG101	<i>Mikrobiologi och farmakologi</i>	G1N	7,5 hp	Medicinsk vetenskap
1:2	MVG102	<i>Fysiologi och anatomi</i>	G1N	15 hp	Medicinsk vetenskap
1:3	OMG102	<i>Klinisk utbildning inom slutenvård samt hälsa, kommunikation och etik</i>	G1N	22,5 hp	Omvårdnad
1:4	OMG103	<i>Teoribildning inom omvårdnad och introduktion till vetenskaplig metod</i>	G1N	7,5 hp	Omvårdnad

Årskurs 2

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	OMG104	<i>Folksjukdomar och långvariga sjukdomstillstånd ur ett vårdande och medicinskt perspektiv</i>	G1F	22,5 hp	Omvårdnad
2:1	MVG103	<i>Pediatrik, pediatrik omvårdnad, sexuell och reproduktiv hälsa samt farmakologi</i>	G1F	7,5 hp	Medicinsk vetenskap
2:3	OMG105	<i>Klinisk utbildning inom primärvård, äldrevård och psykiatrisk vård samt geriatrik</i>	G1F	22,5 hp	Omvårdnad
2:4	MVG104	<i>Sjukdomar inom områdena medicin, kirurgi och infektion</i>	G1F	7,5 hp	Medicinsk vetenskap

Årskurs 3

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
3:1	OMG106	<i>Omvårdnad vid akuta tillstånd, sjukdomar och trauma</i>	G2F	7,5 hp	Omvårdnad
3:1	OMG107	<i>Organisering, ledning, förbättringskunskap och informatik i vård och omsorg</i>	G2F	7,5 hp	Omvårdnad
3:2	OMG108	<i>Fördjupad och tillämpad vetenskaplig metod</i>	G2F	15 hp	Omvårdnad
3:3	OMG109	<i>Examensarbete inom omvårdnad</i>	G2E	15 hp	Omvårdnad
3:4	OMG110	<i>Klinisk utbildning med fokus på komplexa omvårdnadsbehov</i>	G2F	15 hp	Omvårdnad