



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Sjuksköterskeprogrammet 180hp

*Study Programme in Nursing 180cr*

Fastställd av HVS-nämnden

### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2006-10-26	ST09
2014-03-20	ST14
2016-02-29	ST16
2018-09-14	VT19

<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Programkod</b>	VGSJK
<b>Högskolepoäng</b>	180hp
<b>Diarienummer</b>	2012/252

**Mål** För sjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

**Kunskap och förståelse** För sjuksköterskeexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälso- arbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

**Färdighet och förmåga** För sjuksköterskeexamen ska studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och

frågeställningar utifrån individers och grupper behov,  
– visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,  
– visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,  
– visa förmåga till lagarbete och samverka med andra yrkesgrupper, och  
– visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För sjuksköterskeexamen ska studenten  
– visa självkännedom och empatisk förmåga,  
– visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,  
– visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och  
– visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **Innehåll och upplägg**

Sjuksköterskeprogrammet omfattar 180 högskolepoäng och bygger på allmänna riktlinjer för högskoleutbildning enligt högskolelagen (SFS 1992:1434), högskoleförordningen (SFS 1993:100), EG:s direktiv (77/452-453, 2005/36) och EES-avtalet (DS 1992:34).

Sjuksköterskeexamen ges på grundnivå och ger behörighet att söka legitimation som sjuksköterska hos Socialstyrelsen. Sjuksköterskeprogrammet kan utgöra första steget i utbildning mot magisterexamen samt forskarutbildning i vårdvetenskap/omvårdnadsvetenskap.

Sjuksköterskeprogrammet är uppdelat i 12 kurser och bedrivs som campusutbildning alternativt studieortsbaserad distansutbildning. I utbildningen ingår både teoretisk och klinisk undervisning där den kliniska undervisningen är förlagd till olika vårdverksamheter inom Gävleborgs län.

#### **Undervisning**

Det pedagogiska synsättet som programmet bygger på är att allt lärande är en aktiv dynamisk process som sker i samverkan mellan lärare och studenter. All undervisning och handledning skall utgå från att studenten tar eget ansvar för studierna och för aktivt kunskapsökande.

Lärandet innebär att de teoretiska och praktiska kunskapsmomenten som kurserna innehåller ska integreras till användbara kunskaper och färdigheter hos varje individ. På så sätt ges studenten möjlighet till personlig utveckling som är av stort värde för den kommande yrkesfunktionen och ett livslångt lärande.

Studenten ska också tillägna sig beredskap för förändringar och förmåga att ompröva sina kunskaper för att aktivt kunna medverka i utveckling och utvärdering av professionens kompetensområde. Olika undervisnings- och arbetsformer ska träna studenten i ett aktivt sökande efter kunskap, kritiskt tänkande och reflektion, träning i att uttrycka sig i tal och skrift samt i att kunna använda sig av vetenskaplig litteratur.

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, metodövningar, laborationer, litteraturstudier, framställan av PM och posters, seminarier samt studieuppgifter, individuellt och i grupp. Utöver salsundervisning förekommer undervisning via telebild och lärplattformar t ex Blackboard.

#### **Examination**

I programmet eftersträvas en mångfald av former för examination som skall fylla såväl ett inlärnings- som kontroll syfte. Examinationsformen anpassas till kursens lärandemål och innebär en prövning av studentens uppfyllelse av kursens lärandemål. Examination sker i samtliga kurser och omfattar både teoretisk och klinisk utbildning. Examinationen ingår som ett led i att utveckla och säkra kvalitet och likvärdighet nationellt och internationellt.

Examinationen kan ske i form av individuell skriftlig eller muntlig tentamen, genom examinationsuppgifter som löses individuellt eller i grupp, genom kliniska examinationer och examinationsseminarier samt genom bedömning av kunskaper och färdigheter som studenten tillägnat sig under den kliniska utbildningen.

## Klinisk utbildning

Klinisk utbildning enligt EG-avtalet definieras som den del av utbildningen som äger rum inom eller utom sjukhus och andra vårdinrättningar under tillsyn av lärare som är sjuksköterskor. Den kliniska utbildningen ska utgöra hälften av den totala utbildningstiden. Undervisningen skall befrämja en nära samverkan mellan teoretisk och klinisk utbildning. De teoretiska studierna bidrar till att ge struktur till de kliniska studierna samtidigt som kunskap och erfarenhet från de kliniska studierna utgör underlag för bearbetning och diskussion i den teoretiska delen av utbildningen. Klinisk utbildning består av verksamhetsförlagd utbildning där studenten har tillgång till en utbildningsplats inom olika verksamheter, kliniskt inriktade studieuppgifter, fältstudier och metodövningar under sammanlagt 90 högskolepoäng. För den verksamhetsförlagda utbildningen ansvarar högskolans lärare tillsammans med kliniskt verkssamma sjuksköterskor. Den är förlagd till olika verksamheter och omfattar medicinsk-, kirurgisk-, akut-, psykiatrisk-, äldre-, primär-, samt hemsjukvård .

## Övrigt examen

Självständigt arbete (examensarbete)

För sjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För sjuksköterskeexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## Examensbenämning

Sjuksköterskeexamen

## Förkunskaper

Grundläggande behörighet +

Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2.

Eller:

Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A

## Studentinflytande

Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Programstudenterna ska årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

## Övrigt

EES-avtalet (DS 1992:34) är direktiv antagna av EG (Europeiska Gemenskapernas råd) (77/452-453, 90/658, 2005/36) för ömsesidigt erkännande av kompetensbevis inom anslutna medlemsstater för sjuksköterskor med ansvar för allmän hälso- och sjukvård.

Examen som avlägges inom medlemsstaterna garanterar att personerna i fråga under sin utbildningstid har förvärvat

– tillräckliga kunskaper om de vetenskaper som den allmänna hälso- och sjukvården bygger på inklusive tillräcklig insikt i friska och sjuka människors anatomi, fysiologiska funktioner och beteende samt sambandet mellan människans hälsotillstånd och hennes fysiska och sociala miljö

– tillräckliga kunskaper om yrkets beskaffenhet och etik samt de allmänna principerna för hälso- och sjukvård

– tillräcklig klinisk erfarenhet; denna erfarenhet, som bör väljas med avseende på dess utbildningsvärde, skall förvärvas under tillsyn av utbildad sjukvårdspersonal och där det finns tillräckligt med utbildad personal och utrustning som uppfyller kraven på patientvård

– förmåga att ta del i den praktiska utbildningen av hälso- och sjukvårdspersonal och erfarenhet av samarbete med sådan personal

– erfarenhet av samarbete med företrädare för andra yrken inom hälso- och sjukvårdssektorn.

Den särskilt yrkesinriktade utbildningen ska innefatta de ämnen som finns uppräknade i utbildningsplanen och omfatta en treårig utbildning eller 4 600 timmars teori och klinisk undervisning.

Förutom sjuksköterskeexamen kan studenten efter uppfyllda kursfordringar ansöka om filosofie kandidatexamen i omvårdnad

## Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	MVG100	<i>Fysiologi och anatomi</i>	G1N	15hp	Medicinsk vetenskap
1:1	OMG100	<i>Introduktion till omvårdnad som vetenskap och arbetsområde</i>	G1N	7,5hp	Omvårdnad
1:2	MVG200	<i>Mikrobiologi och farmakologi</i>	G1N	7,5hp	Medicinsk vetenskap
1:3	OMG305	<i>Omvårdnad - klinisk utbildning, hälsa, kommunikation, etik och ledarskap</i>	G1F	30hp	Omvårdnad

## Årskurs 2

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	OMG502	<i>Folksjukdomar och långvariga sjukdomstillstånd ur ett vårdande och medicinskt perspektiv</i>	G2F	22,5hp	Omvårdnad
2:2	MVG305	<i>Pediatrik, pediatrik omvårdnad, sexuell och reproduktiv hälsa samt farmakologi</i>	G1F	7,5hp	Medicinsk vetenskap
2:3	OMG513	<i>Omvårdnad och hälsopromotion - Geriatrik samt klinisk utbildning inom primärvård, äldrevård och psykiatrisk vård</i>	G2F	22,5hp	Omvårdnad
2:4	MVG304	<i>Medicin, kirurgi och infektion</i>	G1F	7,5hp	Medicinsk vetenskap

## Årskurs 3

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
3:1	OMG511	<i>Omvårdnad vid akuta tillstånd/sjukdomar och trauma</i>	G1F	7,5hp	Omvårdnad
3:2	OMG512	<i>Teorier och forskningsmetoder inom omvårdnad</i>	G2F	22,5hp	Omvårdnad
3:3	OMG802	<i>Examensarbete inom omvårdnad</i>	G2E	15hp	Omvårdnad
3:4	OMG601	<i>Tillämpning av omvårdnad som vetenskap och arbetsområde - klinisk utbildning</i>	G2F	15hp	Omvårdnad