



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Specialistsjuksköterskeprogrammet - inriktning distriktssköterska 75 hp

Specialist Nursing Programme - Primary Health Care 75 cr

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2014-12-03	ST15
2018-02-01	ST18

Utbildningsnivå	Avancerad nivå
Programkod	VADIM
Högskolepoäng	75 hp
Diarienummer	HIG-UTB 2014/18

Mål För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och

- visa fördjupad kunskap i planering, ledning

Färdighet och förmåga För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,

- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,

- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,

- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och

- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Innehåll och upplägg

Undervisning

Det pedagogiska synsättet bygger på att allt lärande är en aktiv dynamisk process som sker i samverkan mellan lärare och studenter. All undervisning och handledning ska utgå från att studenten tar eget ansvar för studierna och för aktivt kunskapssökande. Lärandet innebär att de teoretiska och praktiska kunskapsmomenten som kurserna innehåller ska integreras till användbara kunskaper och färdigheter hos varje individ. Studenten ska också tillägna sig beredskap för förändringar och förmåga att ompröva sina kunskaper för att aktivt kunna medverka i utveckling och utvärdering av professionens kompetensområde. Olika undervisnings- och arbetsformer ska träna studenten i ett aktivt sökande efter kunskap, kritiskt tänkande och reflektion.

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, självstudier, studieuppgifter metodövningar och seminarier.

Examination

I programmet eftersträvas en mångfald av former för examination som ska fylla ett inlärnings syfte såväl som ett kontrolls syfte. Examination sker i samtliga kurser och anpassas till kursens lärandemål. Examinationen kan ske i form av individuell skriftlig eller muntlig tentamen, genom examinationsuppgifter som löses individuellt eller i grupp, genom seminarier samt genom bedömning av kunskaper och färdigheter som studenten tillägnat sig under den kliniska utbildningen.

Klinisk/verksamhetsförlagd utbildning

Klinisk utbildning kan bestå av verksamhetsförlagd utbildning, fältstudier och metodövningar. Verksamhetsförlagd utbildning är den del av utbildningen som äger rum inom sjukhus och andra vårdinrättningar. Undervisningen bedrivs av sjuksköterskor med adekvat kompetens inom specialområdet. I den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten möjlighet att öva sin förmåga att, utifrån forskningsbaserade kunskaper, självständigt planera, genomföra och utvärdera omvårdnad med varierande svårighetsgrader. Studenten ges också möjlighet att öva sin förmåga till samarbete, samverkan och informationsutbyte med andra professionella inom och utanför den egna organisationen.

I programmet ingår klinisk utbildning 18 hp varav 16,5 hp är verksamhetsanknuten utbildning (1,5 hp skolhälsovård, 4,5 hp barnhälsovård inom barnvårdcentral, 10,5 hp primärvård).

Övrigt examen

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktsköterska skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och

utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,

- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och

- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning.

I examensbeviset skall utbildningens inriktning anges.

Examensbenämning Specialistsjuksköterskeexamen- Distriktssköterska

Förkunskaper

- Sjuksköterskeexamen omfattande 180 högskolepoäng, eller
- Examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng inklusive 90 högskolepoäng i huvudområdet omvårdnad, omvårdnadsvetenskap eller vårdvetenskap
- Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation för sjuksköterskor
- Yrkeserfarenhet motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring

Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande vad som krävs för grundläggande behörighet till svensk högskoleutbildning på grundnivå.

Studentinflytande Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Programstudenterna ska årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

Övrigt Förutom specialistsjuksköterskeexamen kan studenten efter uppfyllda kursfodringar ansöka om filosofie magisterexamen i omvårdnad.

Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	OMA030	<i>Folksjukdomar, omvårdnad och folkhälsoarbete bland vuxna och äldre inom distriktssköterskans ansvarsområde</i>	A1N	22,5 hp	Omvårdnad
1:2	MVA306	<i>Farmakologi och sjukdomslära - förskrivningsrätt</i>	A1F	15 hp	Medicinsk vetenskap
1:2	OMA705	<i>Examensarbete inom distriktssköterskans kunskapsområde</i>	A1E	15 hp	Omvårdnad
1:3	OMA031	<i>Omvårdnad med inriktning mot förebyggande och hälsofrämjande arbete hos barn och ungdomar</i>	A1N	13,5 hp	Omvårdnad
1:3	OMA032	<i>Omvårdnad med inriktning mot förebyggande, hälsofrämjande arbete hos vuxna, äldre samt utveckling inom distriktssköterskans ansvarsområde</i>	A1N	9 hp	Omvårdnad