



## Magister i logistik och innovationsledning 60hp

*Master Programme in Management of Logistics and Innovation 60cr*

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2014-12-03	<a href="#">ST15</a>
2017-02-07	<b>HT17</b>

<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad nivå
<b>Programkod</b>	TALIL
<b>Högskolepoäng</b>	60hp
<b>Diarienummer</b>	HIG-UTB 2014/18

### Mål

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

### Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,

- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Innehåll och upplägg**

Förmågan att ständigt utveckla och förnya verksamheter är av avgörande betydelse i dagens näringsliv. Hur sådana innovationsprocesser i företag kan ledas är därför kärnan i denna utbildning. En fråga är hur vi kan utnyttja nya metoder och tekniker för att effektivisera logistiken och samarbetet mellan företag? Andra frågor som tas upp i utbildningen gäller genomförandet av utvecklings- och förändringsprocesser. Hur kan vi leda och stödja utveckling av nya produkter och uthålliga processer? Hur ska innovativ verksamhet organiseras och vilka ledningssystem kan användas?

Programmets ambition är att skapa en helhetlig förståelse, med inriktning på ökad kunskap om hur företag, och deras försörjningskedjor, kan göras mer effektiva samtidigt som de bedriver ett mer långsiktigt innovationsarbete.

Fördjupningarna inom programmet handlar framförallt om avancerade logistiska tillämpningar och om ledning av innovationsprocesser, inriktat på såväl produkter/tjänster som olika former av organisationer och ledningssystem.

Programmet innehåller också en fördjupning i utformningen av kvalitets- och miljösystem och även simuleringsteknik.

### **Övrigt examen**

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

### **Examensbenämning**

Magisterexamen

### **Förkunskaper**

- Examen på grundnivå som omfattar minst 180 hp  
- 90 hp inom huvudområdet industriell ekonomi, inklusive ett examensarbete omfattande 15 hp.

Engelska 6.

### **Studentinflytande**

Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Programstudenterna ska årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på

utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

## Övrigt

För magisterexamen krävs 60 högskolepoäng på avancerad nivå inom huvudområdet Industriell ekonomi.

## Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	IEA008	<i>Strategier och principer för effektiv logistik</i>	A1N	6hp	Industriell ekonomi
1:1	IEA007	<i>Introduktion till industriell ekonomi på avancerad nivå</i>	A1N	3hp	Industriell ekonomi
1:1	IEA009	<i>Tillförlitlighet, underhållsmässighet och säkerhetsteknik</i>	A1N	6hp	Industriell ekonomi
1:2	IEA013	<i>Simulerings teknik för logistiksystem</i>	A1N	6hp	Industriell ekonomi
1:2	IEA011	<i>Ledning av innovationsprocesser</i>	A1N	6hp	Industriell ekonomi
1:2	IEA012	<i>Vetenskapliga metoder för industriell ekonomi</i>	A1N	6hp	Industriell ekonomi
1:3	IEA005	<i>Strategisk ledning för hållbar utveckling</i>	A1N	6hp	Industriell ekonomi
1:3	IEA010	<i>Industriell projektledning</i>	A1N	6hp	Industriell ekonomi
1:4	IEA700	<i>Examensarbete för teknologie magisterexamen inom Industriell ekonomi</i>	A1E	15hp	Industriell ekonomi