



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Socionomprogrammet 210hp

Study Programme in Social Work 210cr

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2010-09-23	ST11
2014-09-03	HT14
2017-09-07	HT18

Utbildningsnivå	Grundnivå
Programkod	SGSOK
Högskolepoäng	210hp
Diarienummer	HIG 2011/915

Mål För socionomexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för självständigt socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Kunskap och förståelse För socionomexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan individers och grupper sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer,
- visa kunskap om ledning av socialt arbete,
- visa kunskap om och förståelse för barns behov och sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser, och
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

Färdighet och förmåga För socionomexamen ska studenten

- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs,
- visa förmåga att tillämpa relevanta författningar i synnerhet inom det sociala området,
- visa förmåga att förstå, utreda och analysera sociala processer och problem, och
- visa förmåga att identifiera, strukturera, utreda och utvärdera insatser på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt För socionomexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt bemötande och förhållningssätt,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Innehåll och upplägg

Övergripande uppläggning

Programmet omfattar 210 högskolepoäng och bedrivs på helfart. Det består av tre block: Basblock (60hp), Fortsättningsblock (90hp) samt Påbyggnadsblock (60hp). Kurserna på terminerna 1-6 är på grundnivå och kurserna på termin 7 är på avancerad nivå.

Beskrivning av programmet

Huvudområdet för programmet är socialt arbete. I programmet ingår de för socialt arbete relevanta och angränsande ämnena social omsorg, sociologi, psykologi, socialpolitik samt rättskunskap. Särskild betoning läggs på teorier om organisation och ledarskap. Progressionen i programmet sker genom att kunskapernas svårighetsgrad successivt ökas samt genom successivt ökad självständighet för studentens kunskapsinhämtning. Utbildningen ges under de första sex terminerna på grundläggande nivå och inleds med ett basblock under första året, följt av ett fortsättningsblock som omfattar 1½ år. Utbildningen avslutas med påbyggnadsblocket det sista året. Under termin sex genomför studenten ett självständigt examensarbete. Den avslutande terminen består av kurser på avancerad nivå.

Basblock, 60 högskolepoäng

Syfte

Basblocket ger en bred vetenskaplig bas för de fortsatta studierna med betoning på samhälls- och rättskunskap. Blocket innefattar bland annat:

- förutsättningar för uppbyggnaden och förändringen av välfärdsstaten,
- vetenskapsteori och forskningsmetoder i socialt arbete,
- teorier om individ, grupp och samhälle,
- individens utveckling under hela livsloppet,
- olika perspektiv i socialt arbete med betoning på klass, genus, generation, etnicitet, funktionshinder samt globalisering,
- det sociala arbetets rättsliga ramar,
- etiska frågeställningar i socialt arbete.

Fortsättningsblock, 90 högskolepoäng

Fortsättningsblocket bygger vidare på teman i basblocket och innefattar bland annat:

- fördjupning i rättskunskap,
- livslopp och utsatthet med betoning på kunskaper om barns, ungdomars, familjers, äldres samt funktionshindrades förutsättningar,
- social exklusion med betoning på fattigdom, missbruk, migration och hemlöshet, inkluderande genomförande av fältstudie,
- teorier och metoder i socialt arbete,
- organisation och ledarskap,
- verksamhetsförlagd utbildning.

Påbyggnadsblock, 60 högskolepoäng

Påbyggnadsblocket bygger vidare på tidigare studier och innefattar bland annat:

- forskningsmetoder i socialt arbete,
- självständigt forskningsarbete i form av en vetenskaplig uppsats, utfört under handledning,
- utvärdering och evidensbaserat socialt arbete,
- valbara kurser på avancerad nivå som behandlar centrala områden inom socialt arbete. Dessa kan handla om barn och ungdom, missbruk, samhällsarbete, äldre och äldreomsorg, funktionshinder samt människors psykosociala utveckling.

Undervisning

Undervisningen syftar till att de teoretiska och praktiska kunskapsmomenten som kurserna innehåller ska integreras till användbara kunskaper och färdigheter hos varje individ. På så sätt ges studenten möjlighet till personlig professionell utveckling som är viktig för den kommande yrkesfunktionen. Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och

beprövad erfarenhet. Undervisningen ska träna studenten i ett vetenskapligt förhållningssätt vilket bland annat innebär att kunna läsa, förstå och kritiskt granska vetenskapliga arbeten. Studenten ska också tillägna sig beredskap för förändringar och förmåga att ompröva sina kunskaper för att aktivt kunna medverka i utveckling och utvärdering av professionens kompetensområde.

Ett viktigt inslag i undervisningen är problembaserat lärande vilket innebär att den studerande tränas i att tillämpa och relatera teoretisk kunskap till det sociala fältets frågor och problemställningar. Utgångspunkten är ofta ett verklighetsrelaterat fall från det sociala arbetets fält. Studenterna ska redogöra för relevanta teorier och begrepp som de sedan tillämpar i en självständig analys av fallet.

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, diskussioner, seminarier, litteraturstudier, olika former av grupparbeten, tillämpningsövningar, projektarbeten, uppsatsarbeten med mera. Verksamhetsförlagd utbildning samt inslag av fältstudier finns inom programmet.

Utbildningen bedrivs som studieortsbaserad distansutbildning på helfart. Studenterna träffas minst två gånger varje vecka på den studieort man är antagen till, för föreläsningar via videokonferens, obligatoriska studiegruppsträffar, lärarledd handledning med mera. Introduktion av kurser sker i Gävle men även obligatoriska seminarier och annan undervisning förläggs vanligtvis till Gävle cirka en gång i veckan.

Examination

I utbildningen eftersträvas en mångfald av former för examination vilka som allmän princip ska fylla såväl ett inlärnings- som ett kontrollsyfte. Examination sker i varje kurs, och kan vara enskild och/eller i grupp. Dock innebär examination alltid en individuell prövning av studentens uppfyllelse av kursens lärandemål. Examinationsformen anpassas till kursens lärandemål. Det kan till exempel förekomma salskrivningar, hemtentamen, seminarier (med eller utan skriftligt inslag), muntlig tentamen (enskild eller i grupp), papers, uppsatser, projektarbeten med mera.

Övrigt examen

Självständigt arbete (examensarbete)

För socionomexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För socionomexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Examensbenämning

Socionomexamen

Förkunskaper

Grundläggande behörighet +

Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1 b / 1a1+1a2.

Eller:

Matematik B, Samhällskunskap A

Studentinflytande

Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Programstudenterna ska årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

Övrigt

Verksamhetsförlagd utbildning

Studenterna genomför en handledd verksamhetsförlagd utbildning på femton veckor på en enhet där praktiskt socialt arbete bedrivs. Under de verksamhetsförlagda studierna har studenten kontakt med yrkesfältet för att kunna skaffa sig en erfarenhetsbas och inleda utvecklingen av en yrkesidentitet. Under den verksamhetsförlagda utbildningen handleds studenterna av en yrkesverksam socionom. I huvudsak följer studenten handledarens arbetsschema. Frågor som berör VFU behandlas i regelbundna möten med fältets

praktiksamordnare samt i utbildningsrådet för socionomprogrammet med representanter för avnämarna.

Internationalisering

Vid Högskolan i Gävle finns goda möjligheter att förlägga del av studierna utomlands med möjlighet att få dessa tillgodoräknade. Den som önskar genomföra en del av sitt utbildningsprogram i annat land kan ansöka om detta. Avdelningen för socialt arbete och psykologi har tecknat avtal eller har utvecklat samarbete med andra utbildningsenheter i Norden, Europa och Asien. Ansökan bör ske i samråd med internationaliseringsansvarig samt utbildningsledare.

Hållbar utveckling

Efter genomgången utbildning ska studenten förvärvat sådana insikter om hållbar utveckling att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

Betyg

Betyg sätts på i programmet ingående kurser enligt gällande kursplan. Betyg på kursen Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete ges på en tvågradig skala – godkänd/underkänd. Betyg på övriga kurser ges på en sjugradig skala enligt ECTS-systemet.

Betyg och måluppfyllelse:

- A – Utmärkt
- B – Mycket bra
- C – Bra
- D – Tillfredsställande
- E – Tillräckligt
- Fx – Otillräckligt
- F – Helt otillräckligt

Examensbenämning

Socionomexamen
Degree of Bachelor of Science in Social Work.

Examenskriterier

Socionomexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng enligt utbildningsplanen. För att erhålla bevis över filosofie kandidatexamen fordras att den studerande med godkänt resultat slutfört kurser om minst 180 högskolepoäng med successiv fördjupning om minst 90 högskolepoäng inom huvudområdet.

Examensbevis

Student som uppfyller fordringarna för examen enligt ovan skall på begäran erhålla examensbevis.

Studieuppehåll

Studieuppehåll beviljas tidigast efter en termins programstudier och för max två terminer/ansökningstillfälle. Studieuppehåll med platsgaranti beviljas av följande skäl: graviditet, lagstadgad föräldraledighet, sjukdom, militärtjänstgöring, studerandefackliga uppdrag, utlandsstudier, eller andra särskilda skäl som prövas individuellt.

Övriga föreskrifter

För tillträde till Fortsättningsblocket krävs minst betyget E på samtliga kurser som ingår i Basblocket. Om minst 45 högskolepoäng erhållits på Basblocket kan kurser på Fortsättningsblocket läsas om dispens beviljas av utbildningsledaren. För tillträde till Påbyggnadsblocket krävs minst betyget E på samtliga kurser som ingår i Basblocket, samt att minst 75 högskolepoäng har erhållits på Fortsättningsblocket.

Studenter har möjlighet att i socionomprogrammet tillgodoräkna vissa högskolepoäng från utbildningar inom eller utom landet. Ansökan om tillgodoräknande prövas av utbildningsledare i samråd med Högskolan i Gävles examensenhet, efter framställning av

studenten.

Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	SAG022	<i>Socialt arbete och sociala problem</i>	G1N	15hp	Socialt arbete
1:2	SAG021	<i>Socialpolitik</i>	G1N	7,5hp	Socialt arbete
1:2	SAG024	<i>Grunder i vetenskaplig teori och forskningsmetoder i socialt arbete</i>	G1N	7,5hp	Socialt arbete
1:3	PSG015	<i>Socialt arbete på mikro-nivå</i>	G1N	7,5hp	Psykologi
1:3	SOG016	<i>Socialt arbete på makro-nivå</i>	G1N	7,5hp	Sociologi
1:4	SOG015	<i>Socialt arbete på meso-nivå</i>	G1N	7,5hp	Sociologi
1:4	JUG002	<i>Grundläggande rättskunskap i socialt arbete</i>	G1N	7,5hp	Ej definierat

Årskurs 2

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	JUG003	<i>Utredningsmetodik och fördjupad rättskunskap i socialt arbete</i>	G1F	15hp	Ej definierat
2:2	SAG309	<i>Livslopp och utsatthet</i>	G1F	15hp	Socialt arbete
2:3	SAG518	<i>Social exklusion</i>	G2F	15hp	Socialt arbete
2:4	SAG515	<i>Teorier och metoder i socialt arbete</i>	G2F	15hp	Socialt arbete

Årskurs 3

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
3:1	SAG505	<i>Organisation och ledarskap i socialt arbete</i>	G2F	7,5hp	Socialt arbete
3:2	SAG521	<i>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</i>	G2F	22,5hp	Socialt arbete
3:3	SAG517	<i>Fördjupade forskningsmetoder i socialt arbete</i>	G2F	15hp	Socialt arbete
3:4	SAG802	<i>Examensarbete i socialt arbete</i>	G2E	15hp	Socialt arbete

Årskurs 4

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
4:1	SAA016	<i>Utvärdering och evidensbaserat socialt arbete</i>	A1N	7,5hp	Socialt arbete
4:2	SAA024	<i>Alkohol och psykoaktiva droger</i>	A1N	7,5hp	Socialt arbete
4:2	SAA025	<i>Samhällsarbete i marginaliserade bostadsområden</i>	A1N	7,5hp	Socialt arbete
4:2	SAA012	<i>Internationellt socialt arbete</i>	A1N	7,5hp	Socialt arbete
4:2	SAA014	<i>Perspektiv på psykosocialt arbete</i>	A1N	7,5hp	Socialt arbete