



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Kandidatprogram i socialt arbete med inriktning internationellt socialt arbete 180hp

Bachelor of Science in Social Work - Specialization International Social Work 180cr

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2014-06-10	ST14
	2016-06-20	ST16
	2017-02-07	HT17

Utbildningsnivå	Grundnivå
Programkod	SGISK
Högskolepoäng	180hp
Diarienummer	HIG-UTB 2014/18

Programspecifika mål

- kunskaper om villkoren för internationellt socialt förändringsarbete med utgångspunkt i människors egna resurser
- kunskap om det professionella sociala arbetets villkor och utveckling internationellt
- sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete ur ett pluralistiskt och internationellt perspektiv

Mål

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Innehåll och upplägg

Övergripande struktur

Inom kandidatprogrammet i internationellt socialt arbete sker all undervisning på engelska. Programmet omfattar 180 högskolepoäng (3 års normal studietid) och består av sex terminer som ges på grundnivå. Inom programmet bygger kurserna på varandra så varje kurs är en fortsättning på tidigare kurser.

Utbildningens huvudområde och struktur

Huvudområdet socialt arbete skall i utbildningen ha såväl bredd som vetenskapligt djup. Det ska spegla både den historiska utvecklingen och det aktuella forsknings- och utvecklingsarbetet. Socialt arbete är ett kunskapsområde som innefattar ett forskningsområde, ett ämnesområde och ett verksamhetsområde. Socialt arbete strävar efter att främja social välfärd samt identifiera, förebygga och bemästra sociala problem och dess konsekvenser. Socialt arbete är ett tvärvetenskapligt ämne som har sin utgångspunkt i teorier hämtade från samhälls- och beteendevetenskap. Ämnet socialt arbete baseras på forskning som är tillämpad och tvärvetenskaplig.

Termin 1, 2 och 3 omfattar 90 högskolepoäng och belyser professionens och områdets hela fält på individ-, grupp- och samhällsnivå. Metodologiska, teoretiska och etiska aspekter i socialt arbete behandlas både ur ett nationellt och internationellt perspektiv. Samhällsstruktur, välfärd och problemskapande förhållanden i samhället diskuteras på grundläggande nivå. Dessutom studeras individens utveckling och socialisation i relation till och samspel med familjer, grupper och samhälleliga institutioner. Kunskaper om marginalisering och utsatthet samt livssituationen för olika utsatta grupper diskuteras också. Under termin 3 tillämpas även grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och frågeställningar tillämpas i ett självständigt vetenskapligt arbete som främst bygger på empiriskt material insamlat i samband med en fältstudie.

Termin 4 är på 30 högskolepoäng och belyser praktiska färdigheter. Kunskaper i att tillämpa samtalsmetodik och counselling ingår. Vidare ingår kunskaper om analys av sociala problem samt metoder för att motverka dessa. Terminen avslutas med verksamhetsförlagd utbildning. Den verksamhetsförlagda kursen skall innehålla träning i studentens professionella förhållningssätt.

Termin 5 omfattar 30 högskolepoäng och inleds med fördjupade kunskaper om socialpolitik.

Organisation och ledarskap i socialt arbete behandlas ur olika perspektiv. Därefter ges en introduktion till ekologiskt socialt arbete. Terminen avslutas med att studenten tränas i utvärdering och kvalitetsarbete.

Termin 6 omfattar 30 högskolepoäng och innehåller fördjupade kunskaper om vetenskapsteori och kunskapsteori samt olika forskningsmetoder. Metodologisk skicklighet, kritiskt tänkande och vetenskaplig kunskapsproduktion tränas genom att de studerande skriver ett examensarbete baserat på forskning inom ett för socialt arbete centralt område.

Undervisning

Kandidatprogrammet i internationellt socialt arbete bygger på att lärande är en process som sker i samverkan mellan lärare och studenter. All undervisning och handledning ska utgå från att studenten tar eget ansvar för studierna och för aktivt kunskapssökande. Lärandet innebär att de teoretiska och praktiska kunskapsmomenten som kurserna innehåller ska integreras till användbara kunskaper och färdigheter hos varje individ.

Undervisningen ska träna studenten i ett vetenskapligt förhållningssätt vilket bland annat innebär att kunna läsa, förstå och kritiskt granska vetenskapliga arbeten. Studenten ska också tillägna sig beredskap för förändringar och förmåga att ompröva sina kunskaper för att aktivt kunna medverka i utveckling och utvärdering av det sociala arbetets kompetensområde.

I den verksamhetsförlagda kursen tillvaratas de studerandes egna erfarenheter och de tränas i aktivt kunskapssökande och kritiskt tänkande. Under hela utbildningen ska professionell utveckling stå i fokus och studiernas utformning ska utgöra en kontinuerlig reflektion och diskussion av egna värderingar, attityder och förhållningssätt i relation till det sociala arbetets praktik.

Studierna bedrivs på heltid. Undervisningen sker i form av föreläsningar, diskussioner, seminarier, litteraturstudier, olika former av grupparbeten, tillämpningsövningar, projektarbeten, uppsatsarbeten och verksamhetsförlagda studier.

Examination

I utbildningen eftersträvas en mångfald av former för examination vilka som allmän princip ska fylla såväl ett inlärnings- som ett kontrollsyfte. Examination sker i varje kurs och kan vara enskild och/eller i grupp. Dock innebär examination alltid en individuell prövning av studentens uppfyllelse av kursens lärandemål.

Övrigt examen

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Examensbenämning Filosofie kandidatexamen

Förkunskaper Grundläggande behörighet +
Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1 b / 1a1+1a2.
Eller:
Matematik B, Samhällskunskap A

Studentinflytande Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Programstudenterna ska årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	SAG030	<i>Socialt arbete och sociala problem</i>	G1N	15hp	Socialt arbete
1:2	SAG032	<i>Grunder i vetenskaplig teori och forskningsmetoder i socialt arbete</i>	G1N	7,5hp	Socialt arbete
1:2	SAG031	<i>Socialpolitik i ett nationellt och internationellt perspektiv I</i>	G1N	7,5hp	Socialt arbete
1:3	SAG033	<i>Människans psykosociala utveckling och livsvillkor</i>	G1N	7,5hp	Socialt arbete
1:3	SAG034	<i>Etnicitet och interkulturellt socialt arbete</i>	G1N	7,5hp	Socialt arbete
1:4	SAG317	<i>Socialt arbete med äldre och funktionshindrade</i>	G1F	7,5hp	Socialt arbete
1:4	SAG318	<i>Socialt arbete med marginaliserade grupper</i>	G1F	7,5hp	Socialt arbete

Årskurs 2

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	SAG314	<i>Fältförlagda studier i socialt arbete</i>	G1F	7,5hp	Socialt arbete
2:1	SAG035	<i>Barn och familjer i utsatta livssituationer</i>	G1F	15hp	Socialt arbete
2:2	SAG036	<i>Socialt arbete med brottsoffer</i>	G1F	7,5hp	Socialt arbete
2:3	SAG523	<i>Samtal och counselling i socialt arbete</i>	G2F	7,5hp	Socialt arbete
2:3	SAG524	<i>Teorier och metoder i nationellt och internationellt socialt arbete</i>	G2F	15hp	Socialt arbete
2:4	SAG525	<i>Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete</i>	G2F	7,5hp	Socialt arbete

Årskurs 3

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
3:1	SAG528	<i>Organisation och ledarskap i socialt arbete</i>	G2F	7,5hp	Socialt arbete
3:1	SAG527	<i>Socialpolitik i ett nationellt och</i>	G2F	7,5hp	Socialt arbete

internationellt perspektiv II

3:2	SAG529	<i>Introduktion till ekologiskt socialt arbete</i>	G2F	7,5hp	Socialt arbete
3:2	SAG530	<i>Utvärdering och kvalitetsarbete</i>	G2F	7,5hp	Socialt arbete
3:3	SAG526	<i>Fördjupade forskningsmetoder i socialt arbete</i>	G2F	15hp	Socialt arbete
3:4	SAG803	<i>Examensarbete i socialt arbete</i>	G2E	15hp	Socialt arbete