



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Människa-kultur-religionsprogrammet 180 hp

*Study Programme in Humans-Culture-Religion 180 cr*

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

#### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2021-02-03	ST21
2021-10-15	HT22

Utbildningsnivå	Grundnivå
Programkod	RGREK
Högskolepoäng	180 hp
Diarienummer	HIG-UTB 2021/3

#### Programspecifika mål

Programmet skall ge studenterna de kunskaper och färdigheter som krävs för personlig utveckling och i olika yrkesroller.

Studenten skall efter att ha läst programmet

- ha förvärvat sådana kunskaper om olika religiösa och kulturella miljöer så att hen är förtrogen med och har förmåga att analysera komplexa kulturmötesituationer,
- kunna bidra till att i samhället öka toleransen för det annorlunda genom sin kunskap om hur kulturella olikheter som kan leda till kulturkonfrontationer samtidigt kan vara en förutsättning för positiv samhällslig utveckling,
- ha förvärvat psykologiska och etiska kunskaper och genom att ha reflekterat över dessa individuellt och tillsammans med andra utvecklat sin förståelse för vad det är att vara människa,
- vara kapabel att verka inom yrken där stöd och vägledning ges när det gäller livsfrågor, etiska och religiösa frågor,
- ha förvärvat kunskaper om människan som kultur- och naturvarelse så att denne kvalificerar sig för arbete inom människovårdande, undervisande och kulturella yrken,
- ha förvärvat kunskaper om såväl religiösa som kulturella människosyner och världsbilder och på ett distanserat och reflekterat sätt kunna förhålla sig till dessa världsbilder,
- kunna förstå och applicera religionsvetenskapliga kunskaper och därigenom bidra konstruktivt till självständigt arbete inom samfund, kyrkor och andra idéburna organisationer,
- ha förvärvat teoretiska och praktiska kunskaper inom interkulturell religionsdidaktik som ger redskap och förbereder studenten för framtida arbetslivssituationer
- ha tillägnat sig tillräcklig kompetens rörande projekt- och processledning för att självständigt eller tillsammans med andra kunna leda projekt och processer,
- ha erövrat grundläggande kunskaper i juridik, rätt och förvaltning, med särskilt fokus på interkulturella kontexter.

<b>Mål</b>	<p>Omfattning</p> <p>Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.</p>
<b>Kunskap och förståelse</b>	<p>För kandidatexamen skall studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.</li> </ul>
<b>Färdighet och förmåga</b>	<p>För kandidatexamen skall studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,</li> <li>- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,</li> <li>- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och</li> <li>- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.</li> </ul>
<b>Värderingsförmåga och förhållningssätt</b>	<p>För kandidatexamen skall studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,</li> <li>- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och</li> <li>- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.</li> </ul>
<b>Innehåll och upplägg</b>	<p>Ett utbildningsprogram är en kombination av kurser som tillsammans avser att ge kunskaper och färdigheter för arbetsmarknaden. Människa-kultur-religionsprogrammet leder fram till en filosofie kandidatexamen med huvudområdet Religionsvetenskap.</p> <p>Kurserna Religionsvetenskap 1-30 och Religionsvetenskap 31-60 ger en introduktion till det religionsvetenskapliga ämnesområdet. Studierna sker tematiskt med utgångspunkt i ett här- och nu-perspektiv. I Religionsvetenskap 61-90 fördjupas de religionsvetenskapliga studierna genom metodstudier och ett självständigt arbete.</p> <p>Inom utbildningen skall den studerande tillsammans med sina studiekamrater och i relation till samhället dels förvärva kunskaper om människan ur olika perspektiv, dels förvärva religionsvetenskapliga kunskaper och färdigheter, dels bearbeta frågor om hur sådana kunskaper och färdigheter kan användas för personlig utveckling och i olika yrkesroller. Studenten ska vidare själv precisera sina utbildningsmål och sin studiegång och reflektera över hur den genomförda utbildningen förverkligar de uppsatta och ständigt vidareutvecklade personliga utbildningsmålen.</p>

Inom programmet kan kursval göras som förbereder för olika yrkesroller, där religionsvetenskapliga kunskaper och färdigheter kan användas, men kursval kan också göras som är mera inriktade på allmänbildning och personlig utveckling eller som komplement till annan yrkesutbildning.

I programmet finns tre rekommenderade studiegångar som utgör olika inriktningar inom det religionsvetenskapliga fältet:

- Samhälle i förändring, som fokuserar på religions- och kulturmöten, hur man kan förstå och hantera dessa i såväl lokala, regionala och nationella, som internationella och globala kontexter.

- Etik och människosyn, som lyfter fram människan som meningsskapande och etisk varelse. Inom denna inriktning är de beteendevetenskapliga perspektiven och frågorna centrala.

- Religion och media, i vilken undersöks både hur religioner, tro och andlighet representeras i olika typer av medier, däribland populärkulturen, och hur medier spelat en roll för religioners historia och etablering. Delar av denna studiegång ges i samverkan med Avdelningen för medie- och kommunikationsvetenskap.

Utgångspunkten är att samtliga studiegångar ska erbjudas men antalet sökande till programmet och de olika studiegångarna avgör detta.

Genom hela programmet löper en fördjupning, undervisning bestående av interkulturell religionsdidaktik. Då fördjupningen är utformad efter den ordning kurserna ligger i programmet finns det en progression inom den, vilket gör att kurserna inom programmet ska läsas i den ordning som utbildningsplanen anger. Förkunskapskraven i respektive kursplan anger också denna ordning.

## Övrigt examen

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

**Examensbenämning** Filosofie kandidatexamen

**Förkunskaper** Grundläggande behörighet.

**Studentinflytande** Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

## Övrigt

Kunskapsperspektiv

A. Religionsvetenskapligt

I vårt samhälle kommer religiös tro och livsåskådning till uttryck på många olika sätt, som ofta formulerats av den enskilde individen. Det är viktigt att kunna möta och förstå dessa olika uttryck och förhållningssätt. En bred introduktion ges till religionsvetenskapens alla olika områden.

B. Kulturmötesperspektiv

I ett mångkulturellt och globalt samhälle blir kulturmötesfrågor allt viktigare. Programmet syftar till att ge en allmän kompetens i kulturmötes- och värderingsfrågor anpassade till dagens samhällssituation.

### C. Kommunikationsperspektiv

Dagens kommunikationsteknik och dess möjligheter påverkar livsmönster, språk, symbolanvändning och samhällsstruktur. Programmet syftar både till förmåga att använda och förstå de nya kommunikationsmedierna och till att analysera deras påverkan på såväl individuella värderingar som samhälleliga organisationsstrukturer. Men förmågan att interagera i reella sociala situationer är också viktig, vilken därför utvecklas inom programmet genom till exempel seminarier och muntliga presentationer.

### D. Hållbarhetsperspektiv

Genom kurser i bland annat religionspsykologi, religionssociologi och etik – som handlar om värderingar och mänsklig samlevnad, hur vi kan och bör leva med varandra – utvecklas förmågor att verka för en utveckling som är hållbar ur ett socialt och existentiellt perspektiv. Även frågor om hur en hållbar livsmiljö kan och bör se ut behandlas. Didaktiska frågor om hur, vad och varför kunskap behövs, är viktiga ur ett hållbarhetsperspektiv och behandlas inom programmet.

### Undervisning och examination

I fördjupningen, bestående av interkulturell religionsdidaktik, utvecklas kunskaper och färdigheter som är arbetslivsrelaterade. Ett didaktiskt förhållningssätt aktualiserar grundläggande frågor om vad som är viktig kunskap och varför inom ett ämnesområde och hur denna kunskap blir levande och användbar i en särskild kontext, oberoende av om denna kontext är samhälle, skola, företag eller samfund. På detta sätt blir programmet även en yrkesförberedande utbildning. Exempel på pedagogiska arbetsformer som används inom programmet är distansutbildning, campusutbildning, flexibelt lärande, reflekterande grupper, problembaserat lärande och upplevelsebaserade övningar. I programmets samtliga kurser används i stor utsträckning informations- och kommunikationsteknik, som dock kompletteras av ett antal träffar på campus (2-3/termin) i samband med den didaktiska fördjupningen. Olika examinationsformer kommer att användas inom de kurser som ingår i programmet, t.ex. examination genom hemtentor, PM-uppgifter, muntliga redovisningar samt närvarobaserade interaktiva övningar.

### Projekt- och processledning

I utbildningen är två kurser i projekt- och processledning inkluderade för att ge studenten ett redskap som är efterfrågat på arbetsmarknaden. Utöver de konkreta kunskaperna i att leda projekt och processer, utgår kursen från ett grundläggande aktionsorienterat och etiskt förhållningssätt där även frågor om värdegrund, hållbarhet och arbetsmiljö tas upp. Den andra projekt- och processledningskursen genomförs i form av ett projekt under den tid studenten är på praktik. En rapport skrivs med utgångspunkt från denna erfarenhet.

### Praktik/verksamhetsförlagd utbildning

Det är viktigt för studenten att anknyta de teoretiska kunskaper som erhålls inom programmet till konkreta situationer i yrkeslivet. Därför ingår också en verksamhetsförlagd del i utbildningen. Inom ramen för denna del får studenten erfarenheter från en självvald arbetsplats som är relevant i förhållande till utbildningen. Genom ett projekt som studenten formar appliceras och prövas förvärvade kunskaper.

### Juridik

Utbildningen inkluderar även kursen Förvaltning och rätt ur ett interkulturellt perspektiv. Kursen ges i samarbete med Ämnesavdelningen för juridik och ger studenten grundläggande kunskaper inom juridik med särskilt fokus på frågor som kan uppstå i det mångkulturella samhället. Avsikten är att underlätta anställning med myndighetsutövning.

### Internationalisering

Internationella perspektiv är viktiga inom programmet. Möjlighet finns att delta i något av högskolans studentutbytesprogram och förlägga en del av studierna till något lärosäte utanför Sveriges gränser.

### Livslångt lärande

Programmet är ett utbildningsprogram som bygger på flexibelt lärande som till övervägande del bedrivs på distans. Vid de återkommande träffarna på campus övas dock studenten även i att relatera till andra i konkreta sociala situationer. De olika interaktionsformerna förbereder

studenten för olika typer av arbetsmiljöer och gör att programmet är lämpat för studenter från olika ålderskategorier och med olika livssituationer.

### Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	RVG028	<i>Religionsvetenskap (1-30) (MKR)</i>	G1N	30 hp	Religionsvetenskap
1:3	RVG311	<i>Religionsvetenskap (31-60) (MKR)</i>	G1F	30 hp	Religionsvetenskap

### Årskurs 2

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	MKG003	<i>Medie- och kommunikationsvetenskap (1-30)</i>	G1N	30 hp	Medie- och kommunikationsvetenskap
2:1	RVG524	<i>Mångfald, kulturmöten och integration (MKR)</i>	G2F	15 hp	Religionsvetenskap
2:1	RVG526	<i>Religionspsykologi I (MKR)</i>	G2F	15 hp	Religionsvetenskap
2:2	RVG525	<i>Fundamentalism och terrorism (MKR)</i>	G2F	15 hp	Religionsvetenskap
2:2	RVG527	<i>Religionspsykologi II (MKR)</i>	G2F	15 hp	Religionsvetenskap
2:3	RVG535	<i>Religion och media (MKR)</i>	G2F	15 hp	Religionsvetenskap
2:3	RVG531	<i>Globalisering och värderingsförändringar (MKR)</i>	G2F	15 hp	Religionsvetenskap
2:3	RVG533	<i>Etik, människosyn och mening (MKR)</i>	G2F	15 hp	Religionsvetenskap
2:4	RVG532	<i>Ledarskap i en föränderlig tid (MKR)</i>	G2F	15 hp	Religionsvetenskap
2:4	RVG536	<i>Religiösa strömningar och livssyner i populärkultur (MKR)</i>	G2F	15 hp	Religionsvetenskap
2:4	RVG534	<i>Etik, sexualitet och genus (MKR)</i>	G2F	15 hp	Religionsvetenskap

### Årskurs 3

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
--------	---------	-----------	-------------	-------	--------

<b>3:1</b>	RVG528	<i>Projekt- och processledning I (MKR)</i>	G2F	7,5 hp	Religionsvetens kap
<b>3:1</b>	RVG529	<i>Projekt- och processledning II (MKR)</i>	G2F	7,5 hp	Religionsvetens kap
<b>3:1</b>	RVG530	<i>Arbetsplatsförlagd praktik (MKR)</i>	G2F	7,5 hp	Religionsvetens kap
<b>3:2</b>	JUG015	<i>Förvaltning och rätt ur ett interkulturellt perspektiv</i>	G1N	7,5 hp	Rättsvetenskap
<b>3:3</b>	RVG808	<i>Religionsvetenskap med inriktning mot kultur och identitet (61-90) (MKR)</i>	G2E	30 hp	Religionsvetens kap