



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp

Bridging Secondary and Upper Secondary Teacher Programme 90 cr

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

Version

| Beslutad den | Gäller fr.o.m. |
|--------------|----------------|
| 2021-01-29 | ST21 |

| | |
|------------------------|----------------|
| Utbildningsnivå | Grundnivå |
| Programkod | LGKOY |
| Högskolepoäng | 90 hp |
| Diarienummer | HIG-UTB 2021/3 |

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Innehåll och upplägg

Programmet innehåller utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) omfattande 60 hp samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattande 30 hp.

Innehållet i utbildningsvetenskaplig kärna ska enligt examensordningen vara:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

VFU ska fullgöras inom relevant skolform och åldersgrupp.

Övrigt examen

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Kompletterande pedagogisk utbildning

En student som har gått igenom kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå eller avancerad nivå. I förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen och förordningen (2016:705) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen för personer som har en examen på forskarnivå finns det bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för en sådan examen.

Examensbenämning Ämneslärarexamen

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt

- minst 90 hp i något av följande ämnen:

biologi, engelska, fysik, geografi, historia, kemi, matematik, religionskunskap, samhällskunskap, svenska, svenska som andraspråk, teknik eller

- minst 120 hp i ämnet naturkunskap

Minst 15 hp av ämnesstudierna ska vara ett självständigt arbete (examensarbete).

Ämnesstudierna ska innehålla både den bredd och det djup som krävs för undervisning i motsvarande skolämne.

Ämnesstudierna ska vara helt avslutade innan antagning till programmet kan ske.

Studentinflytande

Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Årskurs 1

| Period | Kurskod | Benämning | Fördjupning | Poäng | Område |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------------------|
| 1:1 | UKG546 | <i>Perspektiv på läraryrket</i> | G2F | 7,5 hp | Didaktik, Pedagogik |
| 1:1 | UKG545 | <i>Ämnesdidaktik</i> | G2F | 15 hp | Didaktik |
| 1:2 | UKG544 | <i>Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv</i> | G2F | 7,5 hp | Didaktik, Pedagogik |
| 1:3 | UKG547 | <i>Utveckling, lärande och specialpedagogik</i> | G2F | 7,5 hp | Pedagogik |
| 1:3 | UKG543 | <i>Bedömning, betyg och utvecklingsarbete</i> | G2F | 15 hp | Didaktik, Pedagogik |
| 1:4 | BIG307 | <i>Hållbar utveckling med inriktning mot ämneslärare</i> | G1F | 7,5 hp | Biologi |

Årskurs 2

| Period | Kurskod | Benämning | Fördjupning | Poäng | Område |
|--------|---------|-----------|-------------|-------|--------|
|--------|---------|-----------|-------------|-------|--------|

| | | | | | |
|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------------------------|
| 2:1 | UKG532 | <i>Ledarskap (inkl. VFU)</i> | G2F | 15 hp | Didaktik, Pedagogik |
| 2:2 | UKG533 | <i>Vetenskapliga teorier och metoder inom utbildningsvetenskaplig forskning (inkl. VFU)</i> | G2F | 15 hp | Didaktik, Pedagogik |