



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Förskolläraryrket 210 hp

Preschool Teacher Education Programme 210 cr

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2021-02-10	ST21

Utbildningsnivå	Grundnivå
Programkod	LGFLY
Högskolepoäng	210 hp
Diarienummer	HIG-UTB 2021/3

Mål

För förskolläraryrket ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som förskollärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För förskolläraryrket ska studenten

- visa sådana kunskaper inom det förskolepedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För förskolläraryrket ska studenten

- visa fördjupad förmåga att möta barnens behov av omsorg och att skapa förutsättningar, inbegripet genom lek och skapande verksamhet, för alla barn att lära och utvecklas,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna

och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,

- visa förmåga att tillämpa sådan förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskole-pedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa förmåga att ta till vara barns kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose barns behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för barn med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera barns allsidiga lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediernas och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För förskolläraryxamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Innehåll och upplägg

Utbildningsvetenskaplig kärna
 Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan omfattar 60 högskolepoäng. Den utgör en allmän bas för en reflekterad yrkespraktik inom förskolläraryrket och omfattar skolväsendets historia, organisation och villkor, läroplansteori och didaktik, vetenskapsteori och forskningsmetodik, utveckling, lärande och specialpedagogik, sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, uppföljning och analys av lärande och utveckling samt utvärdering och utvecklingsarbete. Dessutom ska den utbildningsvetenskapliga kärnan omfatta förskolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna.

Ämnesstudier

Ämnesstudierna omfattar 120 högskolepoäng. Genom ämnesstudierna, vilka huvudsakligen bedrivs inom det pedagogiska, didaktiska och ämnesdidaktiska kunskapsområdet, förvärvar studenten kunskap och kompetens inriktad mot barns lärande och utveckling samt om verksamheten i förskolan.

Verksamhetsförlagd utbildning

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU, omfattar sammanlagt 30 högskolepoäng, varav 15 högskolepoäng knyts till den utbildningsvetenskapliga kärnan och 15 högskolepoäng till ämnesstudierna. Högskolans samarbete med partnerskolor regleras i särskilt avtal.

Undervisning och examination

Undervisningen inom programmet består av en högskoleförlagd del och en verksamhetsförlagd del. Inom den högskoleförlagda bedrivs undervisningen genom föreläsningar och seminarier. Andra förekommande undervisningsformer är exkursioner, studiebesök, laborationer, grupp- och temaarbeten. Undervisningen stöds med användningen av IT såsom digitala lärplattformar, öppna läresurser samt distansöverbyggande teknik. I den verksamhetsförlagda undervisningen ska studenten själv med ökad grad av självständighet leda pedagogisk verksamhet och delta i det kollektiva lärarbetet, med stöd av den lokala lärutbildaren. Under hela utbildningen sker en progression av vetenskapligt arbete där både utbildningsvetenskaplig kärna och ämnesundervisning involveras.

Kurser examineras på olika sätt enligt gällande kursplan. Examinationsformerna är varierade och väljs utifrån kursens innehåll. Examination av kurs med verksamhetsförlagd utbildning utförs av examinator vid Högskolan. Lokal lärutbildare avger ett omdöme om studentens prestationer under den verksamhetsförlagda utbildningen som underlag för examination. En viktig del i examinationen är till sist examensarbetet där studenten får försvara ett självständigt arbete samt opponera på ett annat arbete vid ett seminarium.

Examensarbetet

Examensarbetet omfattar 15 högskolepoäng och examineras individuellt. Examensarbetet skall ha en tydlig yrkesrelevans och utföras inom ramen för ämnesstudierna. Det kan utföras med anknytning till en temagrupp, som arbetar med såväl forskning som utvecklingsfrågor samt handledning av examensarbeten. Teman och frågeställningar i en temagrupp utvecklas i samarbete med regionens skolor.

Övrigt examen

Självständigt arbete (examensarbete)

För förskolläraryxamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området.

Examensbenämning

Förskolläraryxamen

Förkunskaper

Grundläggande behörighet +
Naturkunskap 1b eller 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Studentinflytande

Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	UKG034	<i>Perspektiv på förskolläraryrket</i>	G1N	7,5 hp	Didaktik
1:1	BI058A	<i>Natur, miljö och utomhuspedagogik</i>	G1N	7,5 hp	Biologi
1:2	UKG035	<i>Barn och barndom</i>	G1N	12 hp	Pedagogik
1:2	UKG036	<i>Introduktion till vetenskapsteori och forskningsmetodik</i>	G1N	3 hp	Didaktik, Pedagogik
1:3	DIG006	<i>Förskolepedagogik och -didaktik 1: Barn i kultur och natur</i>	G1F	30 hp	Didaktik, Pedagogik

Årskurs 2

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
--------	---------	-----------	-------------	-------	--------

2:1	PEG309	<i>Förskolepedagogik och -didaktik 2: Barns skapande och estetiskt lärande</i>	G1N	30 hp	Pedagogik
2:3	UKG559	<i>Inkluderande förskola med inriktning specialpedagogik</i>	G2F	7,5 hp	Pedagogik
2:3	UKG549	<i>Kulturmöten i förskolan</i>	G2F	15 hp	Didaktik, Pedagogik
2:4	UKG535	<i>Förskolans värdegrund</i>	G2F	7,5 hp	Didaktik, Pedagogik

Årskurs 3

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
3:1	UKG550	<i>Vetenskapsteori och forskningsmetodik</i>	G2F	5 hp	Didaktik, Pedagogik
3:1	BIG500	<i>Hållbar utveckling med inriktning mot förskolan</i>	G2F	5 hp	Biologi
3:1	UKG516	<i>Ledarskap och sociala relationer</i>	G2F	5 hp	Didaktik, Pedagogik
3:2	DIG526	<i>Förskolepedagogik och didaktik 3: Barns socialisation och kommunikativa processer</i>	G2F	15 hp	Didaktik, Pedagogik
3:3	DIG524	<i>Förskolepedagogik och didaktik 4: Barns lärande i språk och matematik</i>	G2F	30 hp	Didaktik

Årskurs 4

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
4:1	DIG525	<i>Förskolepedagogik och didaktik 5: Förskolan och förskoleklassen i internationell forskning</i>	G2F	15 hp	Didaktik, Pedagogik
4:1	DIG802	<i>Examensarbete i didaktik</i>	G2E	15 hp	Didaktik
4:1	PEG702	<i>Examensarbete i pedagogik</i>	G2F	15 hp	Pedagogik