



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Ämneslärarprogrammet - med inriktning mot arbete i gymnasieskolan: ingångsämne engelska 300hp

Upper Secondary Teacher Education Programme 300cr

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2012-06-20	ST12
2013-02-21	ST12
2013-02-27	ST12
2014-05-05	ST14
2015-04-15	ST15
2017-06-13	HT17
2019-01-08	HT19

Utbildningsnivå	Grundnivå
Programkod	LGÄYY.ENGE
Högskolepoäng	300hp
Diarienummer	HIG 2011/915

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet

utbildningen avser och visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten
– visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
– visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
– visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
– visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
– visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
– visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
– visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
– visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
– visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
– visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
– visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
– visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten
– visa självkännedom och empatisk förmåga,
– visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
– visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
– visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Innehåll och upplägg

I utbildningen varvas ämnesstudier och studier inom den utbildningsvetenskapliga kärnan med verksamhetsförlagd utbildning. Omfattningen av de olika delarna beskrivs i inledningen till målen.

Undervisning och examination

Undervisningen inom programmet består av en högskoleförlagd del och en verksamhetsförlagd del. Inom den högskoleförlagda bedrivs undervisningen genom föreläsningar och seminarier. Andra förekommande undervisningsformer är exkursioner, studiebesök, laborationer, grupp- och temaarbeten. Undervisningen stöds med användningen av IT såsom digitala lärplattformar, öppna läresurser samt distansöverbyggande teknik. I den verksamhetsförlagda undervisningen skall studenten själv med ökad grad av självständighet leda pedagogisk verksamhet och delta i det kollektiva lärarbetet, med stöd av den lokala

lärarutbildaren. Under hela utbildningen sker en progression av vetenskapligt arbete där både utbildningsvetenskaplig kärna och ämnesundervisning involveras.

Kurser examineras på olika sätt enligt gällande kursplan. Examinationsformerna är varierade och väljs utifrån kursens innehåll. Examination av kurs med verksamhetsförlagd utbildning utförs av examinator vid Högskolan. Lokal lärarutbildare avger ett omdöme om studentens prestationer under den verksamhetsförlagda utbildningen som underlag för examination. En viktig del i examinationen är till sist examensarbetet där studenten får försvara ett självständigt arbete samt opponera på ett annat arbete vid ett seminarium.

Examensarbetet

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Examensarbetet skall ha en tydlig yrkesrelevans och utförs i ett ämne med ämnesdidaktisk inriktning. Det kan utföras med anknytning till en temagrupp, som arbetar med såväl forskning som utvecklingsfrågor samt handledning av examensarbeten. Teman och frågeställningar i en temagrupp utvecklas i samarbete med regionens skolor.

Övrigt examen

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort. För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning

Examensbenämning Ämneslärarexamen

Förkunskaper Grundläggande behörighet +
Samhällskunskap 1b /1a1+1a2.
Eller:
Engelska B, Samhällskunskap A

Studentinflytande Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Programstudenterna ska årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

Övrigt

Krav för fortsatta studier inom programmet

Tidigare verksamhetsförlagd utbildning skall vara godkänd innan nästa verksamhetsförlagda utbildning genomförs. Därutöver anger kursplanerna förkunskapskrav inom programmet.

Avrådan

En student kan avrådas från vidare studier på grund av att vederbörande bedöms ha bristande lämplighet för läraryrket. Vid avrådan skall studenten ges möjlighet att med studievägledaren diskutera alternativa utbildningar.

Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	ENG016	<i>Engelska för ämneslärare (1-30)</i>	G1N	30hp	Engelska

1:3	ENG309	<i>Engelska för ämneslärare (31-60)</i>	G1F	30hp	Engelska
-----	--------	---	-----	------	----------

Årskurs 2

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	UKG534	<i>Perspektiv på läraryrket</i>	G2F	22,5hp	Didaktik, Pedagogik
2:2	UKG515	<i>Teorier och metoder inom utbildningsvetenskaplig forskning</i>	G2F	7,5hp	Didaktik, Pedagogik
2:3	UKG531	<i>Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv</i>	G2F	15hp	Didaktik, Pedagogik
2:3	UKG316	<i>Utveckling, lärande och specialpedagogik, Ämneslärarprogrammet</i>	G1F	7,5hp	Ej definierat
2:4	BIG502	<i>Hållbar utveckling med inriktning mot gymnasiet</i>	G2F	7,5hp	Biologi

Årskurs 3

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
3:1	MAG031	<i>Algebra och geometri</i>	G1N	7,5hp	Matematik
3:1	MAG002	<i>Geometri med matematikhistoria</i>	G1N	7,5hp	Matematik
3:1	RVG016	<i>Religion för ämneslärare (1-30)</i>	G1N	30hp	Religionsvetenskap
3:1	SVG012	<i>Svenska för ämneslärare (1-30)</i>	G1N	30hp	Svenska språket
3:2	MAG041	<i>Linjär algebra</i>	G1N	7,5hp	Matematik
3:2	MAG037	<i>Matematik och ämnesdidaktik för grundskolans senare år och gymnasieskolan</i>	G1N	7,5hp	Matematik
3:3	SVG307	<i>Svenska för ämneslärare (31-60)</i>	G1F	30hp	Ej definierat
3:3	MAG034	<i>Envariabelanalys</i>	G1N	7,5hp	Matematik
3:3	MA008B	<i>Matematisk begreppsbyggnad för gymnasieskolan</i>	G1F	7,5hp	Matematik
3:3	RVG304	<i>Religion för ämneslärare (31-60)</i>	G1F	30hp	Religionsvetenskap
3:4	MAG313	<i>Differentialekvationer med tillämpningar</i>	G1F	7,5hp	Matematik
3:4	MAG312	<i>Flervariabelanalys</i>	G1F	7,5hp	Matematik

Årskurs 4

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
4:1	MA006C	<i>Analysens grunder C</i>	G1F	7,5hp	Matematik
4:1	MSG302	<i>Matematisk statistik</i>	G1F	7,5hp	Matematik
4:1	RVG803	<i>Religion för ämneslärare (61-90)</i>	G2E	30hp	Religionsvetenskap
4:1	SVG506	<i>Svenska för ämneslärare (61-90)</i>	G2F	30hp	Ej definierat
4:1	ENG800	<i>Engelska för ämneslärare (61-90)</i>	G2E	30hp	Engelska
4:2	MA001C	<i>Algebra C</i>	G1F	7,5hp	Matematik
4:2	MA205C	<i>Komplex Analys</i>	G1F	7,5hp	Matematik
4:3	UKA002	<i>Ledarskap för ämneslärare</i>	A1N	7,5hp	Didaktik, Pedagogik
4:3	UKA001	<i>Betyg och bedömning, för ämneslärare</i>	A1N	7,5hp	Didaktik, Pedagogik
4:4	MAG523	<i>Verksamhetsförlagd utbildning i matematik för ämneslärarprogrammet</i>	G2F	7,5hp	Matematik
4:4	ENG517	<i>Ämnesdidaktisk VFU i engelska</i>	G2F	15hp	Engelska
4:4	RVG523	<i>Ämnesdidaktisk VFU i religion</i>	G2F	15hp	Religionsvetenskap
4:4	MAG524	<i>Verksamhetsförlagd utbildning i matematik för ämneslärarprogrammet</i>	G2F	15hp	Matematik
4:4	RVG522	<i>Ämnesdidaktisk VFU i religion</i>	G2F	7,5hp	Religionsvetenskap
4:4	ENG516	<i>Ämnesdidaktisk VFU i engelska</i>	G2F	7,5hp	Engelska
4:4	SVG507	<i>Ämnesdidaktisk VFU i svenska</i>	G2F	7,5hp	Ej definierat
4:4	SVG508	<i>Ämnesdidaktisk VFU i svenska</i>	G2F	15hp	Ej definierat

Årskurs 5

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
5:1	ENG800	<i>Engelska för ämneslärare (61-90)</i>	G2E	30hp	Engelska
5:1	MSG302	<i>Matematisk statistik</i>	G1F	7,5hp	Matematik

5:1	SVG506	<i>Svenska för ämneslärare (61-90)</i>	G2F	30hp	Ej definierat
5:1	RVG803	<i>Religion för ämneslärare (61-90)</i>	G2E	30hp	Religionsvetenskap
5:1	MA006C	<i>Analysens grunder C</i>	G1F	7,5hp	Matematik
5:2	MA205C	<i>Komplex Analys</i>	G1F	7,5hp	Matematik
5:2	MA001C	<i>Algebra C</i>	G1F	7,5hp	Matematik
5:3	MAA700	<i>Examensarbete för ämneslärare: Matematik med didaktisk inriktning</i>	A1E	30hp	Matematik
5:3	SVA302	<i>Examensarbete för ämneslärare: Svenska med didaktisk inriktning (91-120)</i>	A1F	30hp	Svenska språket
5:3	RVA702	<i>Examensarbete för ämneslärare: Religion med didaktisk inriktning (91-120)</i>	A1E	30hp	Religionsvetenskap
5:3	ENA302	<i>Examensarbete för ämneslärare: Engelska med didaktisk inriktning (91-120)</i>	A1F	30hp	Engelska