



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Magisterprogrammet i Utbildningsvetenskap med inriktning verksamhetsutveckling 60 hp

*One-year Master of Educational Science with specialization in Organizing Educational Practice 60 cr*

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

#### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2019-03-07	<a href="#">HT19</a>
2020-06-13	<b>HT20</b>

<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad nivå
<b>Programkod</b>	LAUTM
<b>Högskolepoäng</b>	60 hp
<b>Diarienummer</b>	HIG-UTB 2019/9

#### Programspecifika mål

Efter avslutad magisterexamen ska studenten utöver de allmänna målen kunna

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att självständigt identifiera utvecklingsbehov i pedagogiska verksamheter samt planera, leda och utvärdera utvecklingsinsatser

#### Mål

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

#### Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### Färdighet och

För magisterexamen skall studenten

## **förmåga**

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **Innehåll och upplägg**

Programmet omfattar 60 högskolepoäng och leder till en magisterexamen i utbildningsvetenskap. Studieförmen är distans och ordinarie studietakt är 50 %. Programmet innehåller kurser som ger kunskaper om verksamhetsutveckling av, och i, pedagogiska verksamheter, företrädesvis förskola, grund- och gymnasieskolan, fritidshem och högre utbildning, men även processer inom andra pedagogiska verksamheter inom privat och offentlig sektor. Magisterprogrammet avser på det viset stärka pedagogisk yrkesutövning och de pedagogiska professionerna i att värdera, initiera, leda, styra och utvärdera utvecklingsprojekt.

Specialiseringen mot ett eget valt kunskaps- eller utvecklingsområde kan göras genom valet av litteratur och valet av inriktning i examensarbetet på magisternivå.

Under första terminen utvecklas studenternas förmåga att integrera, bredda och använda sina kunskaper från utbildningen på grundnivå för tillämpning vid utvecklingsarbete. I den första kursen introduceras masterprogrammets grundläggande idéer, perspektiv och innehåll och ett eget mindre utvecklingsarbete som tar stöd i forskning- och beprövad erfarenhet genomförs och dokumenteras. I den efterföljande kursen behandlas frågan om hur de pedagogiska och didaktiska forskningsfälten vuxit fram. Centrala begrepp och teorier behandlas utifrån klassisk pedagogisk och didaktisk litteratur behandlas för att ge en gemensam kunskapsmässig plattform för programmet och i verksamhetsutvecklingen.

Utmaningar och möjligheter som det kan innebära att leda arbetet med att utveckla verksamheter och olika modeller för verksamhetsutveckling, kollegial handledning och projektledning introduceras och relateras till verksamheternas uppdrag, mål och betingelser.

Under programmets andra termin fördjupas studenternas teori- och metodkunskaper innan programmet avslutas med ett självständigt arbete som leder fram till magisterexamen.

Utbildningen ges på svenska men delar av kurser, och även hela kurser, kan komma att ges på engelska

<b>Övrigt examen</b>	<p>Självständigt arbete (examensarbete)</p> <p>För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.</p> <p>Övrigt</p> <p>För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.</p>
<b>Examensbenämning</b>	Magisterexamen
<b>Förkunskaper</b>	<p>- Förskolläraexamen, lärarexamen eller examen inriktad mot arbete i fritidshem, om minst 180 hp, med ett fullgjort självständigt arbete om minst 15hp inom eller utanför examen, eller</p> <p>-Kandidatexamen om minst 180 hp varav minst 90 hp inom området pedagogik, didaktik eller motsvarande.</p> <p>Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande vad som krävs för grundläggande behörighet till svensk högskoleutbildning på grundnivå.</p>
<b>Studentinflytande</b>	Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.
<b>Övrigt</b>	<p>I programmet används betygsskalan Godkänd (G), Väl godkänd (VG) och Underkänd (U). Dock har student rätt att få betyg i en sjugradig betygsskala med beteckningarna A, B, C, D, E, Fx och F om student så begär. Sådan begäran ska vara inlämnad senast vid kursstart. Se Gemensamma riktlinjer för examination vid Högskolan i Gävle, Dnr: 10-1582/08.</p> <p>I examensbeviset anges</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofie magisterexamen med huvudområdet Utbildningsvetenskap</li> <li>- Master of Arts (60 credits) with a major in Educational Science</li> </ul>

#### Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	UVA004	<i>Systematiskt kvalitetsarbete och verksamhetsutveckling</i>	A1N	7,5 hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik
1:2	UVA005	<i>Utbildningsvetenskap som forskningsfält</i>	A1N	15 hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik
1:4	UVA311	<i>Att leda kollegialt lärande och verksamhetsutveckling I,</i>	A1N	7,5 hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik

#### Årskurs 2

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	UVA310	<i>Teori och metod för magisterexamen i utbildningsvetenskap</i>	A1F	15 hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik
2:3	UVA700	<i>Examensarbete i utbildningsvetenskap, magisternivå</i>	A1E	15 hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik,

