



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Theory and Methods for the Degree of Two-year Master of Educational Science 15 cr

*Teori och metod för masterexamen i utbildningsvetenskap 15 hp*

### Version

Valid from	Valid to
8/31/20	1/15/23
1/16/23	-

**Course identifier** UVA314

### Course Literature

Alvesson, M. & Sköldberg, K. (2017). *Tolkning och reflektion : vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Studentlitteratur. pages: ca 70 sidor, kap 1-2

Andersson, B. & Eklund, S. (2011). *Lärare som praktiker och forskare: om praxisnära forskning*. Stiftelsen SAF i samverkan med Lärarförbundet. pages: 79.

Bjereld, U., Demker, M. & Hinnfors, J. (2018). *Varför vetenskap?: om vikten av problem och teori i forskningsprocessen*. Studentlitteratur. pages: 151

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber. pages: ca 350 sidor

Dahmström, K. (2011). *Från datainsamling till rapport: att göra en statistisk undersökning*. Studentlitteratur. pages: valda delar ca 300 sidor

Eriksson Barajas, K., Forsberg, C. & Wengström, Y. (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar*. Natur & Kultur. pages: 212

Rönnerman, K. (2022). *Aktionsforskning: Vad? Hur? Varför?*. Studentlitteratur. pages: 136

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet. pages: 82

### Reference Literatur

Plomp, T. (2013). Educational Design Research. In Plomp, T. & Nieveen, N. (Ed.), *Educational Design Research: Part A: An introduction* (pp. 10 - 51). Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).

Denzin, N.K. & Lincoln, Y. S. (Ed.) (2017). *The Sage handbook of qualitative research*. Sage. pages: valda delar ca 200 sidor

