



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Organizing educational practices, governing and evaluations

7.5 cr

Verksamhetsutveckling, styrning och utvärdering 7,5 hp

Version

Valid from	Valid to
1/1/20	1/16/22
1/17/22	1/15/23
1/16/23	-

Course identifier

UVA305

Course Literature

Alexander, L. B. & Rickman, K. A. (2008). Ethical Dilemmas in Evaluation Using Indigenous Research Workers. *American Journal of Evaluation*, 29(73), 73 - 85.

Bornemark, J. (2018). *Det omätbaras renässans: En uppgörelse med pedanternas världsherravälde*. Volante. pages: Valda delar, 160 sidor.

Carman, J. G. (2013). Evaluation in an Era of Accountability: Unexpected Opportunities – A Reply to Jill Chouinard. *American Journal of Evaluation*, 34(2), 261 - 265.

Chouinard, J. A. (2013). The Case for Participatory Evaluation in the Era of Accountability. *American Journal of Evaluation*, 34(2), 237 - 253.

Covert, R. W. (1988). Ethics in Evaluation: Beyond the Standards. *American Journal of Evaluation*, 9(32), 32 - 37.

Karlsson Vestman, O. & Andersson, I. M. (2007). *Pedagogisk utvärdering som styrning - En historia från präster till PISA*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.

Krogstrup, H. K. (2017). *Utvärderingsmodeller*. Studentlitteratur. pages: valda delar, totalt ca 120 sidor

Lundahl, C. & Waldow, F. (2009). Standardisation and 'quick languages': the shape-shifting of standardized measurement of pupil achievement in Sweden and Germany. *Comparative Education*, 45(3), 365 - 385.

Persson, A. (Red.) (2016). *Frågor och svar: Om frågekonstruktion i enkät- och intervjuundersökningar*. SCB.

https://www.scb.se/contentassets/c6dd18d66ab240e89d674ce728e4145f/ov9999_2016a01_br

_x08br1601.pdf

Svedlin, R. (2003). *Utvärdering i skolan - mellan skolutveckling och styrpolitik*. Helsingfors: Helsingfors universitet.

Vedung, E. (2010). Four Waves of Evaluation Diffusion. *Evaluation*, 16(3), 263 - 277.

Åsén, G. & Vallberg Roth A.-C. (2012). *Utvärdering i förskolan – en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Lindblad, S., Pettersson, D. & Popkewitz, T. S. (Ed.) (2018). *Education by the numbers and the making of society: The expertise of international assessments*. Routledge. pages: Kapitel 6, 7, 11, totalt ca 55 sidor.