



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### To lead colleague learning and the organizing of educational practices: II 7.5 cr

*Att leda kollegialt lärande och verksamhetsutveckling II, 7,5 hp*

#### Version

Valid from	Valid to
8/28/17	-

#### Course identifier

UVA304

#### Course Literature

- Aspfors, J., Pörn, M., Forsman, L., Karlberg-Granlund, G. (2015). The researcher as a negotiator - exploring collaborative professional development project with teachers. *Education Inquiry*, 6(4), 401 - 416.
- Brown, A. D., Colville, I. & Pye, A. (2015). Making Sense of Sensemaking in Organizational. *Organizational Studies*, 36(2), 265 - 277.
- Bruzelius, L.H. & Skärvad, P. (2011). *Integrerad organisationslära*. (10., [rev. och aktualiserade] uppl.) Lund: Studentlitteratur. pages: 480.
- Fenwick, T. (2012). Complexity science and professional learning for collaboration: a critical. *Journal of Education and Work*, 25(1), 141 - 162.
- Löfqvist, Å (2015). *Projekt som strategi för skolutveckling: en fjärils färdväg, men ingen*. Diss. Umeå: Umeå universitet. pages: 168.
- Schilling, J. & Kluge, A. (2009). Barriers to organizational learning: An integration. *International Journal of Management Reviews*, 11(3), 337 - 360. doi: 10.1111/j.1468-2370.2008.00242.x
- Stedt, L. (2013). *Samarbete och lärande: om friktion, uppgifters komplexitet och erfarenhetsbyten i samarbete*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet. pages: 195.
- Taylor, S. G., Templeton, G. F., Baker, L. K. (2010). Factors Influencing the Success of Organizational Learning: Implementation: A Policy Facet Perspective. *International Journal of Management Review*, 12, 353 - 364. DOI: 10.1111/j.1468-2370.2009.00268.x
- Tyren, L. (2013). *"Vi får ju inte riktigt förutsättningarna för att genomföra det som vi vill": En studie om lärares möjligheter och hinder till förändring och förbättring i praktiken*. Gothenburg Studies in Educational Sciences 337, Göteborg: Göteborgs universitet. pages: 238.

## Reference Literatur

Fowelin, P. (2012). *Från motstånd till möjlighet -att leda förändringsarbete i förskola och skola*. Stockholm: Lärarförbundets förlag. pages: 144.