



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Systematic Quality Work and Organizing Educational Practices

7.5 cr

Systematiskt kvalitetsarbete och verksamhetsutveckling 7,5 hp

Version

Valid from	Valid to
8/31/20	-

Course identifier

UVA004

Course Literature

Frelin, A. & Grannäs, J. (2014). Studying relational spaces in secondary school. Applying a spatial framework for the study of borderlands and relational work in school improvement processes. *Improving Schools*, 17(2), 135 - 147.

Håkansson, J. (2013). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. Lund: Studentlitteratur. pages: 176.

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2012). *Utmärkt undervisning: Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur & kultur. pages: 309.

Levinsson, M. (2011). Utvecklingsledare på vetenskaplig grund: Spänningsfälten mellan evidensbaserad praktik och aktionsforskning. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, årg 16 nr 4, 241 - 263.

Skolverket (2012). *Systematiskt kvalitetsarbete - för skolväsendet*. Stockholm: Skolverket.

Säljö, R. (2003). Föreställningar om lärande och tidsandan. In Selander, S. (Ed.), *Kobran, nallen och majjen: Tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning* (pp. 71 - 88). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.

Timperley, H. (2013). *Det professionella lärandets inneboende kraft*. Lund: Studentlitteratur. pages: 179.

Reference Literatur

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser. (2., uppdaterade [och utök.])*. Lund: Studentlitteratur.

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder: (2 rev. upplagan)*. Stockholm: Liber. pages: ca 150 sidor.

Hogedal, L. (2014). *Faror och fällor i rollen som processledare*. Stockholm: SISU

idrottsutbildarna.

Institutet för kvalitetsutveckling (2014). *SIQ:s modell för kundorienterad verksamhetsutveckling*. Göteborg: Institutet för kvalitetsutveckling (SIQ).

Skolinspektionen (2016). *Förskolans pedagogiska uppdrag - Om undervisning, lärande och förskollärares ansvar*. Stockholm: Skolinspektionen. pages: 51.

Skolinspektionen (2016). *Tematisk analys Utmaningar i undervisningen. Många elever behöver mer stimulans och utmaningar*. Stockholm: Skolinspektionen. pages: 14.

Skolverket (2015). *Vad gör förstelärare?*. Stockholm: Skolverket. pages: 23.