



## Systematiskt kvalitetsarbete och verksamhetsutveckling 7,5hp

*Systematic Quality Work and Organizing Educational Practices 7.5cr*

### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2017-08-29	-

### Kurslitteratur

Frelin, A. & Grannäs, J. (2014). Studying relational spaces in secondary school. Applying a spatial framework for the study of borderlands and relational work in school improvement processes. *Improving Schools*, 17(2), 135 - 147.

Håkansson, J. (2013). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 176.

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2012). *Utmärkt undervisning: Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur & kultur. sidor: 309.

Levinsson, M. (2011). Utvecklingsledare på vetenskaplig grund: Spänningsfälten mellan evidensbaserad praktik och aktionsforskning. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, årg 16 nr 4, 241 - 263.

Skolverket (2012). *Systematiskt kvalitetsarbete - för skolväsendet*. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2901>

Säljö, R. (2003). Föreställningar om lärande och tidsandan. I Selander, S. (Red.), *Kobran, nallen och majjen: Tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning* (s. 71 - 88). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1820>

Timperley, H. (2013). *Det professionella lärandets inneboende kraft*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 179.

Tillkommer i samråd med undervisande lärare egen vald litteratur inom området, företrädesvis vetenskapliga rapporter, avhandlingar, böcker eller bokkapitel i en omfattning av motsvarande ca 200 sidor samt en vetenskaplig artikel, eller motsvarande informationsmängd i form av digitala (multimediala) lärresurser.

### Referenslitteratur

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser. (2., uppdaterade [och utök.])*. Lund: Studentlitteratur.

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder: (2 rev. upplagan)*. Stockholm: Liber. sidor: ca 150 sidor.

- Hogedal, L. (2014). *Faror och fällor i rollen som processledare*. Stockholm: SISU idrottsutbildarna.  
[http://www.sisuidrottsutbildarna.se/ImageVaultFiles/id\\_45965/cf\\_394/Farorochfallorsingelsid.PDF](http://www.sisuidrottsutbildarna.se/ImageVaultFiles/id_45965/cf_394/Farorochfallorsingelsid.PDF)
- Institutet för kvalitetsutveckling (2014). *SIQ:s modell för kundorienterad verksamhetsutveckling*. Göteborg: Institutet för kvalitetsutveckling (SIQ).
- Skolinspektionen (2016). *Förskolans pedagogiska uppdrag - Om undervisning, lärande och förskollärares ansvar*. Stockholm: Skolinspektionen. sidor: 51.
- Skolinspektionen (2016). *Tematisk analys Utmaningar i undervisningen. Många elever behöver mer stimulans och utmaningar*. Stockholm: Skolinspektionen. sidor: 14.
- Skolverket (2015). *Vad gör förstelärare?*. Stockholm: Skolverket. sidor: 23.  
<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3423>