



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Educational Leadership 20 cr

Pedagogiskt ledarskap 20 hp

Version

Valid from	Valid to
8/29/22	-

Course identifier

UKG561

Course Literature

Module 1

Edfelt, D., Karlsson, A., Lindgren, A. & Sjölund, A. (2019). *Autism och ADHD i gymnasiet: tydliggörande pedagogik*. Stockholm: Natur & Kultur. pages: 201

Frelin, A. (2012). *Lyhörda lärare: professionellt relationsbyggande i förskola och skola*. Stockholm: Liber.

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2020). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur & Kultur. pages: 110 Kapitel 5-7

Jönsson, A. (2020). *Lärande bedömning*. Malmö: Gleerups. pages: 181

Nilholm, C. (2019). *En inkluderande skola: möjligheter, hinder och dilemman*. Lund: Studentlitteratur. pages: 165

Samuelsson, M. *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Natur & Kultur. pages: 221

Skolverket (Ed.) (2014). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket . pages: 80

Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (Ed.) (2017). *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. Malmö: Gleerups. pages: 216

Module 2

Molander, B. & Hamza, K. (2021). *VFU-handboken: bryggan mellan undervisningens teori och praktik*. Malmö: Gleerups. pages: 174

Reference Literatur

Skollag (2010:800) . <https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk->

forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

Agenda 2030. <https://www.globalamalen.se/om-globala-malen/>

Diskrimineringslagen. <https://rkrattsbaser.gov.se/sfst?bet=2008:567>

Förenta Nationernas allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna.

Förenta Nationernas konvention om barns rättigheter.

Lärares yrkesetik. <https://laraesyretik.se/yrkesetiken/omyrkesetiken/>

Läroplaner för grundskolan och gymnasieskolan.