



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Perspektiv på läraryrket 10 hp

*Perspectives on the Teacher's Profession 10 cr*

### Version

**Gäller fr.o.m.**

**Gäller till**

2022-08-29

-

### Kurskod

UKG560

### Kurslitteratur

Edling, S. (2021). *Världens bästa yrke?!: en kort introduktion till dig som valt att bli lärare*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 158

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2020). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: Inledning, kap. 1-4, sidor: 150

Lalander, P. & Johansson, T. (2017). *Ungdomsgrupper i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 319

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (2019). *Öppna skolan!: Om hbtq, normer och inkludering i årskurs 7–9 och gymnasiet*. 60 sidor  
[https://www.mucf.se/sites/default/files/publikationer\\_uploads/oppna-skolan-2019.pdf](https://www.mucf.se/sites/default/files/publikationer_uploads/oppna-skolan-2019.pdf)

Skolverket (2019). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda : Hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. Stockholm: Skolverket. sidor: 129

Skolverket (2012). *Greppa språket*. Stockholm: Skolverket. sidor: 100 (urval)

Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologiska perspektiv*. Stockholm: Liber. sidor: 404

Ytterligare artiklar och annat material kan tillkomma om ca 100 sidor.

### Referenslitteratur

*Agenda 2030*. <https://www.globalamalen.se/om-globala-malen/>

*Diskrimineringslagen*. <https://rkrattsbaser.gov.se/sfst?bet=2008:567>

*Förenta Nationernas allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna*..

*Förenta Nationernas konvention om barns rättigheter*.

*Lärares yrkesetik*. <https://laraesykesetik.se/yrkesetiken/omyrkesetiken/>

*Läroplaner för grundskolan och gymnasieskolan.*

*Skollag (2010:800).* [https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800\\_sfs-2010-800](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800)