



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Specialpedagogik med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1-3 7,5 hp

Special Education Focusing on Preschool Class and Grade 1-3 7.5 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2022-01-17	2023-01-15
2023-01-16	-

Kurskod

UKG557

Kurslitteratur

Gustavsson, L.H. (2009). *Elevhälsa börjar i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 167

Hjørne, E. & Säljö, R. (2013). *Att platsa i en skola för alla: elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan*. Stockholm: Nordstedts akademiska förlag. sidor: 171

Lutz, K. (2013). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola: möte med det som inte anses lagom*. Stockholm: Liber. sidor: 139

Nilholm, C. (2019). *En inkluderande skola: Möjligheter, hinder och dilemman*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 170

Nilholm, C. & Alm, B. (2010). An inclusive classroom: A case study of inclusiveness, teacher strategies, and children's experiences. *European Journal of Special Needs education*, 25:3, 239 - 252.

Nilholm, C. & Björck Åkesson, E. (2007). *Reflektioner kring specialpedagogik: sex professorer om forskningsområdet och forskningsfronterna*, 116. Vetenskapsrådet. www.vr.se

Sjölund, A., Jahn, C., Lindgren, A. & Reuterswärd, M. (2017). *Autism och ADHD i skolan: Handbok i tydliggörande pedagogik*. Stockholm: Natur och kultur. sidor: 207

Skolverket (2014). *Arbete med extra anpassningar, särskild stöd och åtgärdsprogram*. www.skolverket.se

Barow, T. (Red.) (2013). *Mångfald och differentiering: Inkludering i praktisk tillämpning*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 270

Referenslitteratur

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet – Lgr22*. Stockholm: Skolverket. sidor: 18 Skolverket. Elektronisk resurs

