



Special Education Focusing on Educare Centers 7.5 cr

Specialpedagogik med inriktning mot fritidshem 7,5 hp

Version

Valid from	Valid to
8/29/22	-

Course identifier

UKG556

Course Literature

Edfelt, D., Jahn, C., Reuterswärd, M. & Sjölund, A. (2020). *Autism och ADHD i fritidshemmet: Tydliggörande pedagogik*. Stockholm: Natur och Kultur. pages: 172

Lutz, K. (2013). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola: Möte med det som inte anses lagom*. Liber: Stockholm. pages: 139

Nilholm, C. (2019). *En inkluderande skola: Möjligheter, hinder och dilemman*. Lund: Studentlitteratur. pages: 165

Nilholm, C. & Alm, B. (2010). *An inclusive classroom: A case study of inclusiveness, teacher strategies and children's experiences*. European Journal of Special Needs education, 25:3. pages: 239-252

Nilholm, C. & Björck Åkesson, E. (2007). *Reflektioner kring specialpedagogik: sex professorer om forskningsområdet och forskningsfronterna sidor*. Vetenskapsrådet. pages: 116

Skolverket (2014). *Allmänna råd och kommentarer: Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket. Elektronisk resurs

Barow, T. (Ed.) (2013). *Mångfald och differentiering: Inkludering i praktisk tillämpning*. Lund: Studentlitteratur. pages: 270

Reference Literatur

Heilskov Elvén, B. (2009). *Problemskapande beteende : vid utvecklingsmässiga funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur. pages: 213

Hjörne, E. (2005). Negotiating the 'problem-child': Child identity, parenting, and institutional agendas. In *Qualitative Social Work* (pp. 489 - 507).

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet – Lgr22*. Stockholm: Skolverket. pages: 18

Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter. UNICEF Sverige.

