



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Pedagogisk dokumentation och utvärdering med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1-3 7,5 hp

*Educational documentation and evaluation for undergraduate teaching with a focus on preschool and grades
1-3 7.5 cr*

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-01-18	-

Kurskod

UKG551

Kurslitteratur

Carlbaum, S., Hult, A., Lindgren, J., Novak, J., Rönnerberg, L. och Segerholm, C. (2014). Skolinspektion som styrning. *Utbildning & demokrati*, 23(1), 5 - 20.

Granath, Gunilla (2008). *Milda makter! - utvecklingssamtal och loggböcker som disciplinerings tekniker*. Göteborg : Diss. Göteborg:. Göteborgs universitet. sidor: 56 (del III, sid. 115-171)

Grek, Soteria, Lawn, Martin et al (2009). *Comparative education*, 5 - 21.

Henriksson, Widar (2010). Stockholm : Natur & Kultur. sidor: 295 - 338 Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) *Lärande Skola Bildning – Grundbok för lärare*.

Korp, Helena (2003). *Kunskapsbedömning hur, vad och varför* . Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. sidor: 175

Lenz Taguchi, Hillevi (1997). *Varför pedagogisk dokumentation?*. Stockholm: Stockholms Universitets förlag. sidor: 83

Lundahl, Christian (2010). *Bedömning – att veta vad andra vet*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 255 - 294 Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) *Lärande Skola Bildning – Grundbok för lärare*

Pettersson, Daniel & Wester, Anita (2010). *Skolan i världen – internationella kunskapsmätningar*. sidor: 511 - 540 Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) *Lärande Skola Bildning – Grundbok för lärare*

Wehnér-Godée, C. (2010). *Att fånga lärandet: Pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier*. Stockholm: Liber.

Williams, Dylan & Leahy, Siobhan (2015). *Handbok i formativ bedömning*. Stockholm: Natur & Kultur. (2015). , Stockholm: Natur & Kultur,

Folke-Fichtelius, Maria & Lundahl, Christian (Red.) (2016). *Bedömning i och av skolan: praktik, principer, politik*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 100 Valda delar

Referenslitteratur

Andersson, Inger (2006). *Utvärdering i ett makroperspektiv*. Stockholm: HLS Förlag. sidor: 99 - 115 Forsberg, Eva & Wallin, Erik (red.) Skolans kontrollregim – ett kontraproduktivt system för styrning?

Black, Paul & William, Dylan (1998). *Inside the black box. Raising standards through classroom assessment*. London: Kings College. sidor: 21

Gustafsson, Jan-Eric (2006). *Lika rättigheter - likvärdig utbildning? En sammanfattning av studien Barns utbildningssituation - bidrag till ett kommunalt barnindex*. Stockholm: Rädda barnen. sidor: 88

Jönsson, Anders (2013). *Lärande bedömning: 3e upplagan*. Malmö: Gleerup. sidor: 224

Lindblad, S., Pettersson, D. & Popkewitz, T. (2015). *International comparisons of school results: A systematic review of research on large scale assessments in education*. Vetenskapsrådet. 212 sidor

Lindgren, Anne-Li (2016). *Etik, integritet och dokumentation i förskolan*. Malmö: Gleerups.

Skolverket (2013). *Den skriftliga individuella utvecklingsplanen*. Stockholm: Skolverket. sidor: 22

Skolverket (2013). *Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen - för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. Stockholm: Skolverket . sidor: 32

Skolverket (2009). *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola?: Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer*. Stockholm: Skolverket. sidor: 268

Tema: Storskaliga studier. *Utbildning & demokrati*, 23(1), 1 - 143.