



School's democratic mission in the perspective of values 7.5 cr

Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv 7,5 hp

Version

Valid from	Valid to
11/29/18	-

Course identifier

UKG544

Course Literature

Ambjörnsson, F. (2004). *I en klass för sig. Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront.

Brantenberg, G. (1978). *Egalias döttrar*. (valfri utgåva):

Dahlstedt, M. & Olsen, M. (2013). *Utbildning, demokrati och medborgarskap*. Malmö: Gleerups. pages: 141

Davis, Katie, Randall, David P, Ambrose, Anthony, and Oran, Mania (2014). 'I was bullied too': stories of bullying and coping in an online community. *Information, Communication & Society*, Vol. 18, No. 4, 357 - 375.

Edling, Silvia (2014). *Att vilja andra väl är inte alltid smärtfritt: att motverka kränkningar och diskriminering i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur. pages: (ca 100 sidor enligt lärares anvisningar).

Hedlin, M. (2006). *Jämställdhet - en del av skolans värdegrund*. pages: 125

Hörnqvist, M (2016). *Klass*. Liber.

Ljunggren, Carsten, Unemar, Öst, Ingrid & Englund, Tomas (2015). *Kontroversiella frågor i samhällsundervisningen: Kunskap och politik*. Lund: Gleerups. pages: (ca 100 sidor enligt lärares anvisningar).

Mendel-Enk, S. (2005). *Med uppenbar känsla för stil. Ett reportage om manlighet*. Stockholm: Atlas bokförlag . pages: 128

Norrhem, S, Winkvist Markusson, H, Rydström, J (2008/ 2015 (revisionsår)). *Undantagsmänniskor: en svensk HBTQ-historia*. Lund: Studentlitteratur. pages: 224

Skolverket (2011). *Förskolans och skolans värdegrund: Förhållningssätt, verktyg och metoder*. Stockholm: Skolverket. pages: 126

Tamas, G. (2016). *Det svenska hatet: en berättelse om vår tid*. pages: 550 (läses i urval)

Förenta Nationernas allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna.

Förenta Nationernas konvention om barns rättigheter.

Förenta Nationernas konvention om kvinnors rättigheter.