



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Assessment, Grading and Development 15 cr

*Bedömning, betyg och utvecklingsarbete 15 hp*

#### Version

Valid from	Valid to
11/29/18	-

#### Course identifier

UKG543

#### Course Literature

Forsberg, E. & Lindberg, V. (2010). *Svensk forskning om bedömning - En kartläggning*. Stockholm: Vetenskaprådet.

Harlen, W. (2005). Teachers' summative practices and assessment for learning – tensions and synergies. *Curriculum Journal*, 16(2), 207 - 223.

Jönsson, A. (2017). *Lärande bedömning*. Malmö: Gleerups. pages: 224

Lundahl, C., Hultén, M. & Tveit, S. (2016). *Betygssystem i internationell belysning*. Stockholm: Skolverket. pages: c:a 50

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter*. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660>

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket. pages: 26

Wahlström, N. (2015). Bedömning som konsekvens av synen på kunskap. In *Läroplansteori och didaktik* (pp. 123 - 144). Malmö: Gleerups.

Lundgren U.P, Säljö, R. & Liberg C. (Ed.) (2014 eller senare upplaga). *Lärande, skola, bildning*. Stockholm: Natur & kultur.

Hult, A. & Olofsson, A. (Ed.) (2017). *Utvärdering och bedömning i skolan: för vem och varför?*. Stockholm: Natur & Kultur. pages: 198

#### Reference Literatur

Skolverket (2018). *Allmänna råd om betyg och betygssättning*. pages: 54

Skolverket *Betygssättning*. <http://www.skolverket.se/bedomning/betyg>

Skolverket *Ämnesplaner med betygsriterier*. <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>

Wiliam, D. & Leahy, S. (2015). *Handbok i formativ bedömning: strategier och praktiska tekniker*. Stockholm: Natur & Kultur. pages: 280