



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Bedömning, betyg och utvecklingsarbete 15 hp

Assessment, Grading and Development 15 cr

#### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2018-11-29	-

#### Kurskod

UKG543

#### Kurslitteratur

Forsberg, E. & Lindberg, V. (2010). *Svensk forskning om bedömning - En kartläggning*. Stockholm: Vetenskaprådet.

Harlen, W. (2005). Teachers' summative practices and assessment for learning – tensions and synergies. *Curriculum Journal*, 16(2), 207 - 223.

Jönsson, A. (2017). *Lärande bedömning*. Malmö: Gleerups. sidor: 224

Lundahl, C., Hultén, M. & Tveit, S. (2016). *Betygssystem i internationell belysning*. Stockholm: Skolverket. sidor: c:a 50 <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3738>

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter*. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660>

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket. sidor: 26 <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3381>

Wahlström, N. (2015). Bedömning som konsekvens av synen på kunskap. I *Läroplansteori och didaktik* (s. 123 - 144). Malmö: Gleerups.

Lundgren U.P, Säljö, R. & Liberg C. (Red.) (2014 eller senare upplaga). *Lärande, skola, bildning*. Stockholm: Natur & kultur. Kapitel 15, 16 och 17: Utvärdering, bedömning och resultat

Hult, A. & Olofsson, A. (Red.) (2017). *Utvärdering och bedömning i skolan: för vem och varför?*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 198

Tillkommer i samråd med undervisande lärare egen vald litteratur inom området, företrädesvis vetenskapliga rapporter/artiklar eller böcker i en omfattning motsvarande ca. 50 sidor, eller motsvarande informationsmängd i form av digitala (multimediala) läresurser.

#### Referenslitteratur

Skolverket (2018). *Allmänna råd om betyg och betygssättning*. sidor: 54 <https://www.skolverket.se/publikationer?id=4000>

Skolverket *Betygsättning*. <http://www.skolverket.se/bedomning/betyg>

Skolverket *Ämnesplaner med betygsriterier*. <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>

William, D. & Leahy, S. (2015). *Handbok i formativ bedömning: strategier och praktiska tekniker*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 280