



## Educational Documentation and Evaluation 7.5 cr

*Pedagogisk dokumentation och utvärdering 7,5 hp*

### Version

Valid from	Valid to
8/30/21	-

### Course identifier

UKG539

### Course Literature

Andreasson, I., Ekström, P. och Lundgren, M. (2009). Skolans praktik: att styra mot idealet. In Ahlberg, A. (Ed.), *Specialpedagogisk forskning: En mångfasetterad utmaning* (pp. 281 - 298). Lund: Studentlitteratur.

Ask, S. (2011). *Hållbara texter: grunderna i formellt skrivande*. Stockholm: Liber. pages: 93

Asp-Onsjö, L. (2012). Elevdokumentation, föräldrainflytande och motstånd i den svenska skolan. *Utbildning och Demokrati*, 21(3), 71 - 90.

Håkansson, J (2013). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. Lund: Studentlitteratur. pages: 176

Karlsson, O. (2000). Praktikbaserad utvärdering i förskola och fritidshem. *Utbildning och Demokrati*, 9(2), 87 - 106.

Lenz Taguchi, H. (2013). *Varför pedagogisk dokumentation ?*. Malmö: Gleerup utbildning. pages: 140

Pihlgren, A. S. (2017). *Fritidshemmets mål och resultat: att planera och utvärdera*. Lund: Studentlitteratur. pages: 182

Wehner-Godée, C. (2010). *Att fånga lärandet: pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier*. Stockholm: Liber . pages: 120

### Reference Literatur

Pihlgren, A.S. (Ed.) (2011). *Fritidshemmet: fritidslärares uppdrag på fritidshemmet och i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, O. (Ed.) (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. pages: 308