



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Pedagogisk dokumentation och utvärdering 7,5 hp

Educational Documentation and Evaluation 7.5 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-08-30	-

Kurskod

UKG539

Kurslitteratur

Andreasson, I., Ekström, P. och Lundgren, M. (2009). Skolans praktik: att styra mot idealet. I Ahlberg, A. (Red.), *Specialpedagogisk forskning: En mångfasetterad utmaning* (s. 281 - 298). Lund: Studentlitteratur.

Ask, S. (2011). *Hållbara texter: grunderna i formellt skrivande*. Stockholm: Liber. sidor: 93 (2., [rev. och utök.] uppl.)

Asp-Onsjö, L. (2012). Elevdokumentation, föräldrainflytande och motstånd i den svenska skolan. *Utbildning och Demokrati*, 21(3), 71 - 90.

Håkansson, J (2013). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 176

Karlsson, O. (2000). Praktikbaserad utvärdering i förskola och fritidshem. *Utbildning och Demokrati*, 9(2), 87 - 106.

Lenz Taguchi, H. (2013). *Varför pedagogisk dokumentation ?*. Malmö: Gleerup utbildning. sidor: 140

Pihlgren, A. S. (2017). *Fritidshemmets mål och resultat: att planera och utvärdera*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 182

Wehner-Godée, C. (2010). *Att fånga lärandet: pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier*. Stockholm: Liber . sidor: 120

Referenslitteratur

Pihlgren, A.S. (Red.) (2011). *Fritidshemmet: fritidslärares uppdrag på fritidshemmet och i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, O. (Red.) (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. sidor: 308