



School's democratic mission in the perspective of values. 15 cr

Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv 15 hp

Version

Valid from	Valid to
1/23/17	8/29/21
8/30/21	-

Course identifier

UKG531

Course Literature

Ambjörnsson, F. (2004). *I en klass för sig. Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront.

Brantenberg, G. (1978, valfri utgåva). *Egalias döttrar*.

Dahlstedt, M. & Olson, M. (2013). *Utbildning, demokrati och medborgarskap*. Malmö: Gleerups. pages: 141

Gottzén, L. (2019). *Av det känsligare slaget: Män och våld mot kvinnor*. Göteborg: Makadam förlag. pages: 125.

Hedlin, M. (2006). *Jämställdhet - en del av skolans värdegrund*. Stockholm: Liber. pages: 125

Kasselias Wiltgren, L. (2016). Inledning. In *Etnicitet som resurs i skolan* (pp. 7 - 21). Lund: Studentlitteratur.

Liljestrand, J. (2011). Eleverna diskuterar med varandra. In *Demokratiskt deltagande: diskussionen som undervisning och demokrati* (pp. 115 - 143). Stockholm: Liber.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor (2019). *Olika verkligheter!: Unga hbtq-personer om sina levnadsvillkor*.
https://www.mucf.se/sites/default/files/publikationer_uploads/olika-verkligheter-2019_0.pdf

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor (2019). *Öppna skolan!: Om hbtq, normer och inkludering i årskurs 7–9 och gymnasiet*.
https://www.mucf.se/sites/default/files/publikationer_uploads/oppna-skolan-2019.pdf

Nigård, P. (2012). *Pornografi och sexuell exponering bland unga män och kvinnor*. Malmö: Hälsa och samhälle, Malmö högskolan.

Rydström, J. & Tjeder, D. (2009). *Kvinnor män och alla andra: En svensk genushistoria*.

Lund: Studentlitteratur. pages: Läses i urval av läraren.

Skolverket (2019). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda : Hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. Stockholm: pages: 129

Tamas, G. (2003). *Lasermannen: En berättelse om Sverige*.

Förenta Nationernas allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna.

Förenta Nationernas konvention om barns rättigheter.