



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Demokratins villkor och hållbar utveckling i förskoleklass och årskurs 1-3 7,5 hp

Democracy and Sustainable Development Focusing on Preschool Class and Grade 1-3 7.5 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-08-30	2022-01-16
2022-01-17	2023-01-15
2023-01-16	-

Kurskod

UKG341

Kurslitteratur

Björneloo, I (2011). *Hållbar utveckling - att undervisa utifrån helheter och sammanhang*. Stockholm: Liber. sidor: 144

Bryman, A (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. sidor: 90 (valda delar)

Edling, S (2018). *Att vilja andra väl är inte alltid smärtfritt: Att motverka diskriminering och kränkning i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 231

Elmeroth, E (2018). *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 192

Gill, P & Larsson, P (2015). Incident-level analysis of 703 retrospective self-reports of ordinary violence recalled by 334 Swedes aged 6 to 45 years. *Journal of interpersonal violence*, 30(12), 2129 - 2150. sidor: 21

Hedlin, M (2006). *Jämställdhet - en del av skolans värdegrund*. Stockholm: Liber. sidor: 111

Jobér, A (2015). *Social klass i skolan: Det kompensatoriska uppdraget*. Stockholm: Natur och Kultur. sidor: 130 (valda delar).

Larsson P (2018). Bullying prevention in a Swedish municipality: Supported decentralised reasoning. *Forskning og Forandring*, 1(2), 69 - 90.

Regeringskansliet (2016). *Att förändra vår värld: Agenda 2030 för hållbar utveckling*. Stockholm: Regeringskansliet. sidor: 37

Skolverket (2019). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda. Hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. Stockholm: Skolverket. sidor: 115

Skolverket (2013). *Förskolan och skolans värdegrund:: förhållningssätt, verktyg och metoder*. Sockholm: Skolverket. sidor: 126

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). *Nolltolerans mot diskriminering och kränkande behandling: lagens krav och huvudmannens ansvar*. Stockholm: Skolverket. sidor: 67

Thornberg, Robert (2020). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber. sidor: 112 (valda delar).

UNESCO FN:s konvention om barnets rättigheter. <https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten#full>

Utbildningsdepartementet (2010). *Skollagen, SFS 2010:800*. Stockholm: [http://www.riksdagen.se/webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=2010:800].

Tillkommer i samråd med undervisande lärare egen vald litteratur inom området, företrädesvis vetenskapliga rapporter eller artiklar i en omfattning motsvarande ca. 200 sidor, eller motsvarande informationsmängd i form av digitala (multimediala) lärresurser.

Referenslitteratur

Blomström, V. & Wennerberg, J (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur.

Odenbring, Ylva (2010). *Kramar, kategoriseringar och hjälpfröknar: könskonstruktioner i interaktion i förskola, förskoleklass och skolår ett*. Göteborg: Göteborgs universitet. sidor: 197