



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Demokratins villkor och hållbar utveckling i förskoleklass och årskurs 1-3 7,5 hp

*Democracy and Sustainable Development Focusing on Preschool Class and Grade 1-3 7.5 cr*

#### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-08-30	2022-01-16
2022-01-17	-

#### Kurskod

UKG341

#### Kurslitteratur

Björneloo, Inger (2008). *Hållbar utveckling - att undervisa utifrån helheter och sammanhang*. Stockholm: Liber. sidor: 143

Broman, Allan (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. sidor: 90 (valda delar)

Edling, Silvia (2012). *Att vilja andra väl är inte alltid smärtfritt: Att motverka diskriminering och kränkning i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 220

Elmeroth, Elisabeth (2008). *Etisk maktordning i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 192

Gill, Peter och Larsson, Paula (2015). Incident-level analysis of 703 retrospective self-reports of ordinary violence recalled by 334 Swedes aged 6 to 45 years. *Journal of interpersonal violence*, 30(12), 2129 - 2150. sidor: 21

Jobér, Anna (2015). *Social klass i skolan: Det kompensatoriska uppdraget*. Stockholm: Natur och Kultur. sidor: 130 (valda delar).

Larsson Paula (2018). Bullying prevention in a Swedish municipality: Supported decentralised reasoning. *Forskning og forandring*, 1(2), 69 - 90.

Odenbring, Ylva (2010). *Kramar, kategoriseringar och hjälpfröknar: könskonstruktioner i interaktion i förskola, förskoleklass och skolår ett*. Göteborg: Göteborgs universitet. sidor: 197

Regeringskansliet (2016). *Att förändra vår värld: Agenda 2030 för hållbar utveckling*. Stockholm: Regeringskansliet. sidor: 37

Skolverket (2015). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda. Hur skolan kan arbeta mot*

*trakasserier och kränkningar*. Stockholm: Skolverket. sidor: 115

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). *Nolltolerans mot diskriminering och kränkande behandling: lagens krav och huvudmannens ansvar*. Stockholm: Skolverket. sidor: 67

Thornberg, Robert (2013). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber. sidor: 112 (valda delar).

UNESCO FN:s konvention om barnets rättigheter. <https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten#full>

Utbildningsdepartementet (2010). *Skollagen, SFS 2010:800*. Stockholm: [http://www.riksdagen.se/webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=2010:800].

Tillkommer i samråd med undervisande lärare egen vald litteratur inom området, företrädesvis vetenskapliga rapporter eller artiklar i en omfattning motsvarande ca. 200 sidor, eller motsvarande informationsmängd i form av digitala (multimediala) läresurser.

## Referenslitteratur

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøjdís & Hoel Torlaug, Løkensgard (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 223