



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Grupprocesser och pedagogiskt ledarskap i förskoleklass och årskurs 1-3 7,5 hp

Group Processes and Educational Leadership Focusing on Preschool Class and Grade 1-3 7.5 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2022-01-17	-

Kurskod

UKG337

Kurslitteratur

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Lund: Liber. sidor: 40 s valda delar
Intervjuer i kvalitativ forskning, delar av kapitlet Kvalitativ dataanalys

Forsberg, C. Thornberg, R. & Samuelsson, M. (2014). Bystanders to bullying: fourth- to seventh-grade students' perspectives on their reactions. *Research Papers in Education*, 29(5), 557 - 576. [Länk: <http://dx.doi.org/10.1080/02671522.2013.878375>]

Frelin, A. (2012). *Lyhörda lärare: professionellt relationsbyggande i förskola och skola*. Stockholm: Liber. sidor: 160

Frelin, A. (2011). Auktoritet är inte att peka med hela handen. *Pedagogiska magasinet*, Vol 18 (nr 1). 18(1). [Länk: <https://pedagogiskamagasinet.se/auktoritet-ar-inte-att-peka-med-hela-handen/>] sidor: 5

Heintz, M (2018). *"Alla är ju med alla...": kamratskapande gruppinteraktioner i skolan*. Diss. Lund: Lunds universitet. sidor: ca 50 Diskussionskapitlet plus valfritt kapitel. Länk till fulltext: <https://lup.lub.lu.se/search/publication/609e79c7-7589-424f-b4b5-6679cfef3b07>

Thornberg, R. (2013). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber. [Valda delar, ca 200 sidor]

Åberg, A. & Lenz Taguchi, H. (2018). *Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. Stockholm: Liber. sidor: 209

Valbar litteratur om ca 300 sidor tillkommer i samråd med kursansvarig

Referenslitteratur

Dunkels, E (2018). *Vad gör unga på nätet?*. Malmö: Gleerups Utbildning.

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. Lund : Studentlitteratur. sidor: 223

Frisén, A. & Berne, S. (2016). *Nätmobbing: handbok för skolan*. Stockholm: Natur & Kultur.

Gustafsson, L.H. (2009). *Elevhälsa börjar i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur.

Lilja, A. (2013). *Förtroendefulla relationer mellan lärare och elev*. Göteborg: Göteborgs universitet. [Länk till fulltext pdf: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/32806>]

Skolverket (2013). *Kränkningar i skolan: analyser av problem och lösningar*. Stockholm: Skolverket. sidor: 190 [finns online på www.skolverket.se]

Skolverket (2015). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda: hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. Stockholm: Skolverket.

Wubbels, T (2011). An international perspective on classroom management: what should prospective teachers learn?. *Teaching education*, 22(2), 113 - 131. [Länk: <http://dx.doi.org/10.1080/10476210.2011.567838>]