



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Grupprocesser och pedagogiskt ledarskap i förskoleklass och årskurs 1-3 7,5 hp

*Group Processes and Educational Leadership Focusing on Preschool Class and Grade 1-3 7.5 cr*

#### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2022-01-17	2023-01-15
2023-01-16	-

#### Kurskod

UKG337

#### Kurslitteratur

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber. sidor: 40 s valda delar Intervjuer i kvalitativ forskning, delar av kapitlet Kvalitativ dataanalys

Ceder, S., Gunnarsson, K., Planting-Bergloo, S., Öhman, L. & Orlander, A.A. (2021). *Sexualitet och relationer: Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan*. Studentlitteratur. sidor: 175

Forsberg, C. Thornberg, R. & Samuelsson, M. (2014). Bystanders to bullying: fourth- to seventh-grade students' perspectives on their reactions. *Research Papers in Education*, 29(5), 557 - 576. <http://dx.doi.org/10.1080/02671522.2013.878375>

Frelin, A. (2012). *Lyhörda lärare: professionellt relationsbyggande i förskola och skola*. Stockholm: Liber. sidor: 160

Frelin, A. (2012). Auktoritet är inte att peka med hela handen. I L. Mathiasson (Red.), *Uppdrag lärare: en antologi om status, yrkesskicklighet och framtidsdrömmar* (s. 39 - 45). Lärarförbundets förlag.

Hakvoort, I. (2019). Att begreppsliggöra konflikt och konflikthantering i skolan. I A. Pihlgren (Red.), *Skolans konflikter: vad varje lärare bör veta* (s. 35 - 49). Studentlitteratur.

Heintz, M (2018). *"Alla är ju med alla... ": kamratskapande gruppinteraktioner i skolan*. Diss. Lund: Lunds universitet. sidor: ca 50 Diskussionskapitlet plus valfritt kapitel. Länk till fulltext: <https://lup.lub.lu.se/search/publication/609e79c7-7589-424f-b4b5-6679cfef3b07>

Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber. [Valda delar, ca 200 sidor]

Åberg, A. & Lenz Taguchi, H. (2018). *Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. Liber. sidor: 209

Valbar litteratur om ca 150 sidor tillkommer i samråd med kursansvarig

## Referenslitteratur

Blomström, V. & Wennerberg, J. (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. Studentlitteratur. sidor: 356

Dunkels, E (2018). *Vad gör unga på nätet?*. Gleerups Utbildning.

Frisén, A. & Berne, S. (2016). *Nätmobbing: handbok för skolan*. Natur & Kultur.

Lilja, A. (2013). *Förtroendefulla relationer mellan lärare och elev*. Göteborgs universitet. sidor: [Sidorna 81-170] <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/32806>

Skolverket (2015). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda: hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. Skolverket. [finns online på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)]

Skolverket (2013). *Kränkningar i skolan: analyser av problem och lösningar*. Skolverket. sidor: 190 [finns online på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)]