



Development, Learning and Special education 7.5 cr

Utveckling, lärande och specialpedagogik, Ämneslärarprogrammet 7,5 hp

Version

Valid from	Valid to
1/20/12	12/31/17
1/1/18	1/19/20
1/20/20	8/29/21
8/30/21	-

Course identifier

UKG316

Course Literature

Edfelt, D. & Karlsson, A. & Lindgren, A. & Sjölund, A. (2019). *Autism och ADHD i gymnasiet: Tydliggörande pedagogik*. Stockholm: Natur & Kultur. pages: 201

Gustafsson, L H. (2009). *Elevhälsa börjar i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. pages: 167

Jenson, Kim. (2018). A Global Perspective on Teacher Attitudes Towards Inclusion: Literature Review. 1 - 27. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED585094.pdf>

Nilholm, Claes. (2019). *En inkluderande skola: möjligheter, hinder och dilemman*. Lund: Studentlitteratur. pages: 165

Persson, B. & Persson, E. (2016). *Inkludering och socialt kapital*. Lund: Studentlitteratur. pages: 142

Skolverket (2014). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket. pages: 80

Björck-Åkesson, E. & Nilholm, C. (Ed.) (2007). *Reflektion kring specialpedagogik: sex professorer om forskningsområdet och forskningsfronterna*. Stockholm: Vetenskapsrådet. pages: 114

Module 1

Nilholm, Claes (2019). *En inkluderande skola: möjligheter, hinder och dilemman*. Lund: Studentlitteratur. pages: 165