



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Utveckling, lärande och specialpedagogik,

### Ämneslärarprogrammet 7,5 hp

*Development, Learning and Special education 7.5 cr*

#### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2012-01-20	2017-12-31
2018-01-01	2020-01-19
2020-01-20	2021-08-29
<b>2021-08-30</b>	-

#### Kurskod

UKG316

#### Kurslitteratur

Edfelt, D. & Karlsson, A. & Lindgren, A. & Sjölund, A. (2019). *Autism och ADHD i gymnasiet: Tydliggörande pedagogik*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 201

Gustafsson, L H. (2009). *Elevhälsa börjar i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 167

Jenson, Kim. (2018). A Global Perspective on Teacher Attitudes Towards Inclusion: Literature Review. 1 - 27. 27 sidor <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED585094.pdf>

Nilholm, Claes. (2019). *En inkluderande skola: möjligheter, hinder och dilemman*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 165

Persson, B. & Persson, E. (2016). *Inkludering och socialt kapital*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 142

Skolverket (2014). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket. sidor: 80 [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Björck-Åkesson, E. & Nilholm, C. (Red.) (2007). *Reflektion kring specialpedagogik: sex professorer om forskningsområdet och forskningsfronterna*. Stockholm: Vetenskapsrådet. sidor: 114 <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2007-09-03-reflektioner-kring-specialpedagogik.html>

#### Modul 1

Nilholm, Claes (2019). *En inkluderande skola: möjligheter, hinder och dilemman*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 165