



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Lärande och samverkan 15 hp

*Team collaboration and learning 15 credits 15 cr*

### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2018-10-18	2020-08-30
2020-08-31	-

### Kurskod

UKG200

### Kurslitteratur

#### Modul 1

Elvstrand, H, Lago, L & Simonsson, M (Red.) (2019). *Fritidshemmets möjligheter: Att arbeta fritidspedagogiskt*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 288 kap 7-9

Lindekvist, A (2016). *Matematik i aktiviteter och vardagliga situationer*. Johanneshov: MTM.

Mitchell-Barrett, R. (2010). *An analysis of the storyline method in primary school : its theoretical underpinnings and its impact on pupils' intrinsic motivation*. sidor: 13-57  
<http://ethos.bl.uk/OrderDetails.do?uin=uk.bl.ethos.525372>

Pihlgren A S (2015). *Fritidshemmet och skolan: det gemensamma uppdraget*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 338 kap 4-5, 12, 15

Skolinspektionen (2018). *Undervisning i fritidshemmet: inom områdena språk och kommunikation samt natur och samhälle*. Stockholm: Skolinspektionen. sidor: 36

Wallman, J (Red.) (2018). *Fritidspedagogiskt lärande*. Stockholm: Lärarförlaget. sidor: 205

Axelsson, M. & Jönsson, K. (Red.) (2009). *Bygga broar och öppna dörrar: att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber. sidor: 196 (1. uppl)

Bergius, B. & Emanuelsson, L. (Red.) (2008). *Hur många prickar har en gepard?: unga elever upptäcker matematik*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM)..

Liberg, C., Geijerstam, Å.A. & Folkeryd, J.W. (Red.) (2010). *Utmana, utforska, utveckla!: om läs- och skrivprocessen i skolan*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 126 (1 uppl)

### Referenslitteratur

Falkenberg, C. & Håkonsson, E. (2004). *Storylineboken: handbok för lärare*. Hässelby: Runa.

Skolverket (2018). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Reviderad*

