



Group Processes and Educational Leadership 7.5 cr

Grupprocesser och pedagogiskt ledarskap (4-6) 7,5 hp

Version

Valid from	Valid to
8/30/21	-

Course identifier

UKG044

Course Literature

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber . pages: 40

Forsberg, C. Thornberg, R. & Samuelsson, M. (2014). Bystanders to bullying: fourth- to seventh-grade students' perspectives on their reactions. *Research Papers in Education*, 29(5), 557 - 576.

Frelin, A. (2012). *Lyhörda lärare: professionellt relationsbyggande i förskola och skola*. Stockholm: Liber. pages: 160

Frelin, A. (2011). Auktoritet är inte att peka med hela handen. *Pedagogiska Magasinet: Makt och status*, 18(1) .

Heintz, M (2018). *"Alla är ju med alla... ": kamratskapande gruppinteraktioner i skola*. Diss. Lund: Lunds universitet. pages: ca 50

Lilja, A. (2013). *Förtroendefulla relationer mellan lärare och elev*. Göteborg: Göteborgs universitet.

Thornberg, R. (2013). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber.

Reference Literatur

Dunkels, E (2018). *Vad gör unga på nätet*. Malmö: Gleerups Utbildning.

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur. pages: 223

Edling, S. (2018). *Att vilja andra väl är inte alltid smärtfritt: att motverka kränkningar och diskriminering i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur.

Frisén, A. & Berne, S. (2016). *Nätmobbing: handbok för skolan*. Stockholm: Natur & Kultur.

Skolverket (2015). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda: hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2013). *Kränkningar i skolan: analyser av problem och lösningar*. Stockholm: Skolverket. pages: 190

Wubbels, T. (2011). An international perspective on classroom management: what should prospective teachers learn?. *Teaching Education*, 22(2), 113 - 131.