



## Group Processes and Educational Leadership in Educare 7.5 cr

*Grupprocesser och pedagogiskt ledarskap i fritidshemmet 7,5 hp*

### Version

Valid from	Valid to
8/30/21	-

### Course identifier

UKG043

### Course Literature

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. pages: 50

Dahl, M (2014). *Fritidspedagogers handlingsrepertoar: Pedagogiskt arbete med barns olika relationer*. Diss. Kalmar: Linnéuniversitetet. pages: 176

Forsberg, C. Thornberg, R. & Samuelsson, M. (2014). Bystanders to bullying: fourth- to seventh-grade students' perspectives on their reactions. *Research Papers in Education*, 29(5), 557 - 576.

Frelin, A. (2012). *Lyhörda lärare: professionellt relationsbyggande i förskola och skola*. Stockholm: Liber. pages: 160

Frelin, A. (2011). Auktoritet är inte att peka med hela handen. *Pedagogiska magasinet*, Nr: 1.

Thornberg, R. (2013). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber.

### Reference Literatur

Dunkels, E (2018). *Vad gör unga på nätet?*. Malmö: Gleerups Utbildnin.

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur.

Edling, S. (2018). *Att vilja andra väl är inte alltid smärtfritt: att motverka kränkningar och diskriminering i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur.

Frisén, A. & Berne, S. (2016). *Nätmobbing: handbok för skolan*. Stockholm: Natur & Kultur.

Gustafsson, L. H. (2009). *Elevhälsan börjar i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. pages: 170

Skolverket (2015). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda: hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2013). *Kränkningar i skolan: analyser av problem och lösningar*. Stockholm: Skolverket. pages: 190

Wheelan, S.A. (2013). *Att skapa effektiva team: en handledning för ledare och medlemmar*. Lund: Studentlitteratur.