



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Grupprocesser och pedagogiskt ledarskap i fritidshemmet 7,5 hp

*Group Processes and Educational Leadership in Educare 7.5 cr*

#### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-08-30	-

#### Kurskod

UKG043

#### Kurslitteratur

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. sidor: 50 [Kapitlet Intervjuer i kvalitativ forskning, delar av kapitlet Kvalitativ dataanalys]

Dahl, M (2014). *Fritidspedagogers handlingsrepertoar: Pedagogiskt arbete med barns olika relationer*. Diss. Kalmar: Linnéuniversitetet. sidor: 176 <http://lnu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A755038&dswid=1299>

Forsberg, C. Thornberg, R. & Samuelsson, M. (2014). Bystanders to bullying: fourth- to seventh-grade students' perspectives on their reactions. *Research Papers in Education*, 29(5), 557 - 576. [Länk: <http://dx.doi.org/10.1080/02671522.2013.878375>]

Frelin, A. (2012). *Lyhörda lärare: professionellt relationsbyggande i förskola och skola*. Stockholm: Liber. sidor: 160

Frelin, A. (2011). Auktoritet är inte att peka med hela handen. *Pedagogiska magasinet*, Nr: 1. 18(1). [Länk: <https://pedagogiskamagasinet.se/auktoritet-ar-inte-att-peka-med-hela-handen/>] sidor: 5

Thornberg, R. (2013). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber. [Valda delar, ca 200 sidor]

Valbar litteratur om ca 350 sidor tillkommer i samråd med kursansvarig

#### Referenslitteratur

Dunkels, E (2018). *Vad gör unga på nätet?*. Malmö: Gleerups Utbildnin.

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur.

Edling, S. (2018). *Att vilja andra väl är inte alltid smärtfritt: att motverka kränkningar och diskriminering i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur.

Frisén, A. & Berne, S. (2016). *Nätmobbing: handbok för skolan*. Stockholm: Natur & Kultur.

Gustafsson, L. H. (2009). *Elevhälsan börjar i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 170

Skolverket (2015). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda: hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2013). *Kränkningar i skolan: analyser av problem och lösningar*. Stockholm: Skolverket. sidor: 190 [Finns online på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)]

Wheelan, S.A. (2013). *Att skapa effektiva team: en handledning för ledare och medlemmar*. Lund: Studentlitteratur. [Sidorna 21- 43 samt 126 – 137, ca 30 sidor]