



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Demokratis villkor och hållbar utveckling 7,5 hp

Democracy and Sustainable Development 7.5 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-08-30	-

Kurskod

UKG041

Kurslitteratur

Björneloo, Inger (2008). *Hållbar utveckling - att undervisa utifrån helheter och sammanhang*. Stockholm: Liber. sidor: 143

Edling, Silvia (2012). *Att vilja andra väl är inte alltid smärtfritt. Att motverka diskriminering och kränkning i förskola och skola..* Lund: Studentlitteratur. sidor: 220

Elmeroth, Elisabeth (2008). *Emisk maktordning i skola och samhälle..* Lund: Studentlitteratur. sidor: 192

Gill, Peter & Larsson, Paula Incident-level analysis of 703 retrospective self-reports of ordinary violence recalled by 334 Swedes aged 6 to 45 years. *Journal of interpersonal violence*, 30(12), 2129 - 2150.

Hedlin, M. (2006). *Jämställdhet - en del av skolans värdegrund*. Stockholm: Liber. sidor: 111

Jobér, Anna (2015). *Social klass i skolan: Det kompensatoriska uppdraget*. Stockholm: Natur och kultur. sidor: 130

Körner, Svante & Wahlgren, Lars (2002). *Praktisk statistik. 3., [rev.] uppl..* Lund: Studentlitteratur. sidor: 252

Odenbring, Ylva (2010). *Kramar, kategoriseringar och hjälpfröknar: könskonstruktioner i interaktion i förskola, förskoleklass och skolår ett*. Göteborg: Göteborgs universitet.

Regeringskansliet (2013). *Agenda 2030 för hållbar utveckling*. Stockholm: Regeringskansliet. sidor: 37

Skolverket (2011). *Förskolans och skolans värdegrund: förhållningssätt, verktyg och metoder*. Stockholm: Skolverket. sidor: 126

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Skolverket.

Thornberg, Robert *Det sociala livet i skolan: socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber.

sidor: 112 (valda delar)

UNESCO *FN:s konvention om barnets rättigheter*. <https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten#full>

Utbildningsdepartementet (2010). *Skollagen, SFS 2010:800*. Stockholm: [<http://www.riksdagen.se/webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=2010:800>].

Tillkommer i samråd med undervisande lärare egen vald litteratur inom området, företrädesvis vetenskapliga rapporter eller artiklar i en omfattning motsvarande ca. 250 sidor, eller motsvarande informationsmängd i form av digitala (multimediala) lärresurser.

Referenslitteratur

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøjdís & Hoel Torlaug, Løkensgard (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 223

Skolverket (2015). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda. Hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. Stockholm: Skolverket.