



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Knowledge and learning in a historical and contemporary perspective. 7.5 cr

*Kunskap och lärande ur ett historiskt och nutida perspektiv (4-6) 7,5 hp*

#### Version

Valid from	Valid to
8/30/21	-

#### Course identifier

UKG040

#### Course Literature

Asp-Onsjö, Lisa (2014). Specialpedagogik i en skola för alla : att arbeta med elever med skolsvårigheter. In Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Ed.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (pp. 379 - 394). Stockholm: Natur & Kultur.

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm : Liber. pages: 262-280

Liedman, Sven-Eric (2014). Bildning och utbildning - vad formar en människa?. In Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Ed.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (pp. 223 - 245). Stockholm: Natur & kultur.

Lundgren, Ulf P. (2014). Läroplansteori och didaktik - framväxten av två centrala områden. In Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Ed.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (pp. 139 - 220). Stockholm: Natur & kultur.

Phillips, D.C. & Soltis, Jonas (2010). *Perspektiv på lärande*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag . pages: 100

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshem 2011*. Stockholm : Skolverket.

Säljö, Roger (2010). Digital tools and challenges to institutional traditions of learning: technologies, social memory and the performative nature of learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 26 (1), 53 - 64.

Säljö, Roger (2014). Den lärande människan - teoretiska traditioner. In Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Ed.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (pp. 251 - 309). Stockholm: Natur & kultur.

#### Reference Literatur

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøjdís & Hoel Torlaug, Løkensgard (2011). *Skriva för att lära:*

