



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Barn och barndom 12 hp

Children and childhood 12 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-01-18	-

Kurskod

UKG035

Kurslitteratur

Modul 1

Bengtsson, H., Svensson, K. & Urbas, A. (2018). *Ansvar och sekretess, 8:e upplagan*. Stockholm: Liber AB. sidor: 208

Broberg, M., Hagström, B. & Broberg, A. (2012). *Anknytning i förskolan: Vikten av trygghet för lek och lärande*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 310

Jonsson, A. (2016). Förskollärares kommunikation med de yngsta barnen i förskolan: med fokus på kvalitativa skillnader i hur ett innehåll kommuniceras. *Journal of Nordic Early Childhood Education Research*, 12(1), 1 - 16.

Løkken, G. (2008). *Toddlarkultur: om ett- och tvååringars sociala umgänge i förskolan. (1. uppl.)*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 136

Pedagogisk Forskning i Sverige 2003, årg 8, nr 1-2 (2003). *Barns perspektiv och barnperspektiv*. Göteborg: Institutionen för pedagogik, Göteborgs universitet.. sidor: 1 - 84

Riddersporre, B., Kjällander, S. & Riddersporre, B. (Red.) (2019). *Digitalisering i förskolan - På vetenskaplig grund: Föräldrasamverkan i en digitaliserad förskola*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 212-234

Sommer, D. (2008). *Barndomspsykologi: utveckling i en förändrad värld. (3. uppl.)*. Malmö: Liber. sidor: 304

Thulin S. & Jonsson A. (2018). Undervisning i förskolan : Om möjligheter att integrera förskolans bildningsideal med nya uppdrag. *Barn*, 3-4, 95 - 108.

Engdahl, I. & Ärlemalm-Hagsér, E. (Red.) (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Stockholm: Liber. sidor: 265

Riddersporre, B. & Bruce, B. (Red.) (2016). *Omsorg: I en förskola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 103-139, 211-243, 267-277

Modul 2

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket. sidor: 24

Wehner-Godée, C. (2010). *Att fånga lärandet: pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier. (2. uppl.)*. Stockholm: Liber. sidor: 120