



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Perspektiv på förskolläraryrket 7,5 hp

*Perspectives on the profession of preschool teachers 7.5 cr*

### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-01-18	2021-08-29
<b>2021-08-30</b>	-

### Kurskod

UKG034

### Kurslitteratur

Engdahl, I. & Ärleman-Hagsér, E. (Red.) (2020). *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. Stockholm: Liber AB. sidor: 287

Förenta Nationerna. *Konventionen om barns rättigheter*. sidor: 24

Nilsson, M., Grankvist, A., Johansson, E., Thure, J. & Ferholt, B. (2018). *Lek, lärande och lycka: lekande och utforskande i förskolan*. Malmö: Gleerups. sidor: 128

Rekalidou, G. & Panitsides, E. A. (2015). What does it take to be a "successful teacher"?: Universities' role in preparing a future early-years workforce. *Early Years*, 35:4, 333 - 350. DOI: 10.1080/09575146.2015.1080231

Skolverket (2017). *Allmänna råd om måluppfyllelse i förskolan*. Stockholm: Skolverket. sidor: 31

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö18*. Stockholm: Skolverket. sidor: 19

Vallberg Roth, A-C. (2011). *De yngre barnens läroplanshistoria*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 200

Wahlström, N. (2016). *Läroplansteori och didaktik, 2 uppl.* Malmö: Gleerups. sidor: Valda delar

Kjällander, S. & Riddersporre, B. (Red.) (2019). *Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur och Kultur. sidor: Valda delar

Aktuella forskningsrapporter och artiklar