



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Kunskap och lärande ur ett historiskt och nutida perspektiv 7,5

hp

*Knowledge and learning in a historical and contemporary perspective 7.5 cr*

#### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-01-18	2021-08-29
2021-08-30	-

#### Kurskod

UKG031

#### Kurslitteratur

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. sidor: 262-280

Liberg, Caroline (2017). Att vara lärare- Den didaktiska reliefen . I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (s. 351 - 394). Stockholm: Natur & Kultur. Fjärde utgåvan

Liedman, Sven-Eric (2017). Vad formar en människa?. I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (s. 677 - 699). Stockholm: Natur & Kultur. Fjärde utgåvan

Lundgren Ulf P. (2017). Läroplansteori och didaktik. I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (s. 265 - 350). Stockholm: Natur & kultur. Fjärde utgåvan

Löfving, C. (2012). *Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen: så skapar vi en relevant skola utifrån Lgr 11* . Stockholm: Liber.

Peterson, L Vikten av ett kritiskt granskande förhållningssätt. I Lantz-Andersson, A. & R. Säljö (Red.), *Lärare i den uppkopplade skolan* (s. 197 - 227). Malmö: Gleerups.

Phillips, D.C. & Soltis, Jonas (2010). *Perspektiv på lärande*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. sidor: 100

Pramling Samuelsson, Ingrid & Asplund Karlsson, Maj (2003). *Det lekande lärande barnet*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 240

Skolverket (2020). *Att ställa frågor och söka svar - samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Stockholm: Skolverket. sidor: Del 1

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (reviderad*

2019). Stockholm: Skolverket.

Säljö, Roger (2017). Den lärande människan - teoretiska traditioner. I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.), *Lärande, skola, bildning: en grundbok för lärare* (s. 203 - 264). Stockholm: Natur & Kultur. Fjärde utgåvan

Tillkommer i samråd med undervisande lärare egen vald litteratur inom området, företrädesvis vetenskapliga rapporter eller artiklar i en omfattning motsvarande ca. 250 sidor, eller motsvarande informationsmängd i form av digitala (multimediala) lärresurser.

### **Referenslitteratur**

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøjdís & Hoel Torlaug, Løkensgard (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 223