



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Kunskap och lärande ur ett historiskt och nutida perspektiv 7,5

hp

Knowledge and learning in a historical and contemporary perspective 7.5 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-01-18	2021-08-29
2021-08-30	2022-08-28
2022-08-29	-

Kurskod

UKG031

Kurslitteratur

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. sidor: 262-280

Löfving, C. (2012). *Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen: så skapar vi en relevant skola utifrån Lgr 11*. Stockholm: Liber.

Peterson, L. Vikten av ett kritiskt granskande förhållningssätt. I Lantz-Andersson, A. & R. Säljö (Red.), *Lärare i den uppkopplade skolan* (s. 197 - 227). Malmö: Gleerups.

Phillips, D.C. & Soltis, J. (2010). *Perspektiv på lärande*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. sidor: 100

Pramling Samuelsson, I. & Asplund Karlsson, M. (2003). *Det lekande lärande barnet*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 240

Skolverket (2020). *Att ställa frågor och söka svar - samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Stockholm: Skolverket. sidor: Del 1

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet..* Stockholm: Skolverket.

Lundgren, U. P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.) (2020). *Lärande, skola, bildning*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: Kapitel 7: Den lärande människan, 8: Läroplan och didaktik, 9: Att vara lärare och epilog: - Vad formar en människa.

Tillkommer i samråd med undervisande lärare egen vald litteratur inom området, företrädesvis vetenskapliga rapporter eller artiklar i en omfattning motsvarande ca. 250 sidor, eller motsvarande informationsmängd i form av digitala (multimediala) lärresurser.

Referenslitteratur

Blomström, V., & Wennerberg, J. (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur.