



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Teori och metod för grundlärare 7,5 hp

Theory and method for primary school teachers 7.5 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-08-23	-

Kurskod

UKA005

Kurslitteratur

Carr, David, & Skinner, Don (2009). The cultural roots of professional wisdom: Towards a broader view of teacher expertise. *Educational Philosophy & Theory*, 41(2), 141 - 154.

Hattie, John (2012). *Synligt lärande för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 336

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2012). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning. (1. utg.)*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 309

Kelchtermans, Geert (2009). Who I am in how I teach is the message: self-understanding, vulnerability and reflection. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 15(2), 257 - 272.

Lindström, G. & Pennlert, L.Å. (2016). *Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik*. Umeå: Fundo. sidor: 93 (senaste upplagan)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.) (2012). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och kultur. sidor: 600 (senaste upplagan)

Lärarnas yrkesetiska råd *Lärares yrkesetik*. <http://www.lararesyrkesetik.se/>

Williams, Dylan & Leahy, Sibobhan (2015). *Handbok i formativ bedömning : strategier och praktiska tekniker*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 280

Friberg, B. & Hakvoort, I. (Red.) (2012). *Konflikthantering i professionellt lärarskap (2. rev. upplagan)*. Malmö: Gleerups. sidor: 219

Tillkommer valbar litteratur inom området: avhandling, metodlitteratur och vetenskapliga artiklar motsvarande ca. 700 sidor. Den valbara litteraturen ska godkännas av undervisande lärare.

Referenslitteratur

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder. (2., [rev.] uppl.)*. Malmö : Liber. sidor: valda delar

Minten, E. (2013). *Forskning för klassrummet: vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i*

