



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Teori och metod för grundlärare 7,5 hp

*Theory and method for primary school teachers 7.5 cr*

### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-08-23	2022-08-28
2022-08-29	-

### Kurskod

UKA005

### Kurslitteratur

Brinkkjær, U. & Høyen, M. (2020). *Vetenskapsteori för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 224

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder. (3., [rev.] uppl.)*. Malmö : Liber. sidor: valda delar

Eriksson Barajas, K.; Forsberg, C. & Wengström, Y. (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 212

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2020). *Utmärkt undervisning: Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 328

Stukát, S. (2011). *Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 220

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. sidor: 84  
[https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed\\_VR\\_2017.pdf](https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed_VR_2017.pdf)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.) (2020). *Lärande skola bildning: Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. Kap. 7-8

Tillkommer avhandlingar och vetenskapliga artiklar motsvarande ca. 700 sidor.

### Referenslitteratur

Ejlertsson, G. (2019). *Enkäten i praktiken: En handbok i enkätmetodik*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 176

Hattie, J. (2012). *Synligt lärande: för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 331

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 416

