



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Texthantering för skolans mellanåldrar 7,5 hp

Text management for school grades 4-6 7.5 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-01-01	-

Kurskod

SVG510

Kurslitteratur

Harrison, Christine och Howard, Sally x (2012). *Bedömning för lärande i årskurs F-5:: Inne i "the Primary Black Box"*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. sidor: s. 54

Hirsch, Åsa (2018). *Bedömning i skolan, vad och varför?*. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/download/18.6011fe501629fd150a277f1/1537272068231/a-hirsh-artikel-171023-ak-4-6.pdf>

Lindenbaum, Pija (2016). *Pudlar och Pommis*. Stockholm: Lilla Piratförlaget.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (2011 Reviderad 2017).
Kursplaner för svenska och svenska som andraspråk.

Olovsson, Tord Göran (2018). *Betyg i årskurs 6 : Vad händer i klassrummet och hur påverkar det eleverna?*. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/download/18.6011fe501629fd150a277f6/1537272109506/olovsson-artikel-171023-ak-4-6.pdf>

Olsson-Jers, Cecilia (2012). *Klassrummet som muntlig arena*. Liber. sidor: 207

Pettersson, Astrid (2018). *Vad bedöms och vad bedöms inte?*. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/download/18.6011fe501629fd150a277f2/1537272091955/a-pettersson-artikel-171023-ak-4-6.pdf>

Selander, Staffan & Kress Günther (2010). *Design for learning - : ett multimodalt perspektiv*. Norstedt. sidor: 100

Skolverket, Lärportalen *Språk-, läs- och skrivutveckling, digital kompetens*. Ett urval artiklar enligt lärarens anvisningar.

Westlund, Barbro. (2013). *Att bedöma elevers läsförståelse:: En jämförelse mellan svenska och kanadensiska bedömningsdiskurser i grundskolans mellanår*. Stockholm: Natur& Kultur. sidor: s. 32 – 109, 136 - 196

Åkerlund, Dan (2013). *Elever syns på nätet: multimodala texter och autentiska mottagare*.

Diss. Vasa, Finland: Åbo Akademi. Sidor 296.

http://www.doria.fi/bitstream/handle/10024/94195/akerlund_dan.pdf?sequence=4

(2018). *Betyg och betygssättning : Allmänna råd med kommentarer* . Stockholm: Skolverket.
https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf4000.pdf?k=4000

Jönsson, Karin (Red.) (Red.) (2016). *Bygga broar och öppna dörrar:: Att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola..* Stockholm: Liber. sidor: Kap. 7 och 8 (2:a upplagan)

(2012). *Nya språket lyfter:: bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1–6 enligt Lgr-11.* . Stockholm: Skolverket. sidor: enligt anvisningar
Till materialet hör även Lärarhandledning samt Studieuppgifter

Referenslitteratur

Dunkels, Elza *Fake news for kids, TEDx Umeå.*

<https://www.youtube.com/watch?v=MEJRABpfvjQ>

Skolverket *Källkritik för yngre elever.* <https://www.skolverket.se/skolutveckling/resurser-for-larande/kollakallan/kompetensutveckling/sju-timmar-om/kallkritik-for-yngre/ta-del-av-1.228540>

Åkerlund, Dan (2013). *Klassen i dialog med omvärlden: pedagogiska vinster när skolan syns på nätet.* Stockholm.SE (Stiftelsen för internetinfrastruktur).

<http://danakerlund.se/files/klassen-i-dialog-liten.pdf>