



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Swedish II for Teachers in the Elementary School Focusing on Grade 4–6 15 cr

*Svenska II för grundlärare i årskurs 4–6 15 hp*

### Version

Valid from	Valid to
1/17/22	-

### Course identifier

SVG312

### Course Literature

#### Module 1

Boglund, Ann & Nordenstam, Anna (2015). *Från fabler till manga 1. Litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barnlitteratur*. Malmö: Gleerups utbildning.

Ingemansson, Mary (2020). *Lärande genom skönlitteratur. Djupläsning, förståelse, kunskap*. Lund: Studentlitteratur.

Jönsson, Maria (2017). Normer i normkritisk barnlitteratur: om frihet, emancipation och tvånget att bli kär. In Hedemark, Åse & Karlsson, Maria (Ed.), *Unga läser. Läsningsnormer och demokrati*. Möklinta: Gidlunds förlag.

Kåreland, Lena (2015). *Skönlitteratur för barn och unga. Historik, genrer, termer, analyser*. Lund: Studentlitteratur. pages: 248

Nilsson, Skans Kersti (2015). Hur uppfattar svenska ungdomar en samtida israelisk berättelse om Förintelsen?. In Pettersson, Torsten (Ed.), *Litteraturen på undantag? Unga vuxnas fiktionsläsning i dagens Sverige*. Göteborg, Stockholm: Makadam Förlag.

Kåreland, Lena (Ed.) (2005). *Modig och stark – eller ligga lågt. Skönlitteratur och genus i skola och förskola*. Stockholm: Natur & Kultur.

Andersson, Maria & Druker, Elina (Ed.) (2017). *Mångkulturell barn- och ungdomslitteratur. Analyser*. Lund: Studentlitteratur.

#### Module 2

Molloy, Gunilla (2007). *Skolämnet svenska – en kritisk ämnesdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. pages: 198

### Reference Literature

Blomström, Vendela & Persson, Catarina (2021). *Muntlig interaktion i akademiska sammanhang*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur.

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, Ola (Ed.) *Svenska skrivregler*. 4 uppl. Stockholm: Liber.

### **Module 1**

Chambers, Aidan (2014). *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla Böcker.

Skolverket (2017). *Kursplanen i svenska för grundskolan*.