



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Svenska II för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1–3 15 hp

Swedish II for Teachers in Preschool Class and the Elementary School Focusing on Grade 1-3 15 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2022-01-17	-

Kurskod

SVG311

Kurslitteratur

Modul 1

Boglund, Ann & Nordenstam, Anna (2015). *Från fabler till manga 1. Litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barnlitteratur*. Malmö: Gleerups utbildning.

Ingemansson, Mary (2020). *Lärande genom skönlitteratur. Djupläsning, förståelse, kunskap*. Lund: Studentlitteratur. 2. uppl. Läses i urval

Jönsson, Maria (2017). Normer i normkritisk barnlitteratur: om frihet, emancipation och tvånget att bli kär. I Hedemark, Åse & Karlsson, Maria (Red.), *Unga läser. Läsningsnormer och demokrati*. Möklinta: Gidlunds förlag. S. 13–28

Kåreland, Lena (2015). *Skönlitteratur för barn och unga. Historik, genrer, termer, analyser*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 248

Kåreland, Lena (Red.) (2005). *Modig och stark – eller ligga lågt. Skönlitteratur och genus i skola och förskola*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 487 Läses i urval

Andersson, Maria & Druker, Elina (Red.) (2017). *Mångkulturell barn- och ungdomslitteratur. Analyser*. Lund: Studentlitteratur. Läses i urval

Cirka 1 000 sidor skönlitterära texter i enlighet med lärarens anvisningar

Modul 2

Molloy, Gunilla (2007). *Skolämnet svenska – en kritisk ämnesdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 198

Referenslitteratur

Modul 1

Chambers, Aidan (2014). *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla Böcker.

Skolverket (2017). *Kursplanen i svenska för grundskolan*. (reviderad 2017)

Ehriander, Helene & Nilson, Maria (Red.) (2012). *Ett trollspö på katedern. Att arbeta med fantasy i skolan*. Lund: BTJ Förlag.