



Swedish for teachers in grades 4-6 30 cr

Svenska för grundlärare i årskurs 4-6 30 hp

Version

Valid from	Valid to
1/1/20	-

Course identifier

SVG310

Course Literature

Module 1

Blikstad - Balas, Matre (2018). *Literacy i skolan*. Lund: Studentlitteratur. pages: 150

Chambers, Aidan (2011). *Böcker inom och omkring oss*. Huddinge: X Publishing. pages: 293

Keen, Ellen O & Zimmerman, Susanne (2003). *Tankens mosaik*. Bokförlaget Daidalos. pages: 269

Liberg, Caroline (2010). *Elevers läs- och skrivutveckling*. Stockholm: Skolverket. pages: 25

Liberg, Caroline, af Geijerstam Åsa & W. Folkeryd, Jenny (2010). *Utforska, utmana, utveckla!: Läs- och skrivprocessen i undervisningen*. Lund: Studentlitteratur. pages: 126

PIRLS 2016 (2017). *Läsförmågan hos elever i årskurs 4: i Sverige och i världen*. Stockholm: Skolverket. pages: 95

Schmidt, Catarina (2016). *Läsa, skriva och förstå texter*. . Lund: Studentlitteratur. pages: s. 95-186

Skolverket (reviderad 2017). *Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshem, 2011*. Stockholm:

Westlund Barbro (2009). *Att undervisa i läsförståelse*. Natur & Kultur. pages: s. 196 - 294

Westlund, Barbro (2015). *Aktiv läskraft Att undervisa i lässtrategier Mellanstadiet*. Stockholm: Natur & Kultur. pages: s. 11 - 209

Jönsson, Karin (Ed.) (2016). *Bygga broar och öppna dörrar: Att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber. pages: 160

Bjar, Louise (Ed.) (2006). *Det hänger på språket*. Lund: Studentlitteratur.

Laursen, Pia Helle (Ed.) (2015). *Litteracitet och språklig mångfald*. Lund: Studentlitteratur.

Module 2

Andersson, Maria & Druker, Elina (2017). *Mångkulturell barn- och ungdomslitteratur*. Lund: Studentlitteratur. pages: 279

Boglund, Ann & Nordenstam, Anna (2015). *Från fabler till manga 1: Litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barnlitteratur*. Lund: Gleerups utbildning AB. pages: 400

Eriksson Barjas, Katarina (2012). *Boksamtalets dilemman och möjligheter*. Stockholm: Liber. pages: s. 127

Kåreland, Lena (2015 (2013)). *Barnboken i samhället*. Studentlitteratur. pages: 192

Kåreland, Lena (2005). *Modig och stark – eller ligga lågt. Skönlitteratur och genus i skola och förskola*. Stockholm: Natur och Kultur.

Ehriander, Helene och Nilson, Maria (Ed.) (2012). *Ett trollspö på katedern: Att arbeta med fantasy i skolan*. BJT Förlag.

Module 3

Molloy, Gunilla, (2007). *Skolämnet svenska: en kritisk ämnesdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. pages: 126

Module 4

Axelsson, Monica (2008). Vardagsspråk och skolspråk i utveckling. In Jönsson, Karin, Axelsson, Monica, Bergöö Kerstin, Brink, Lars och Fast, Carina (Ed.), *Bygga broar och öppna dörrar: Att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola* (pp. 148 - 176). Stockholm: Liber AB.

Gibbons, Pauline (2018 (2016) Upplaga 5:1). *Stärk språket, stärk lärandet: Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever*. Lund: Studentlitteratur. pages: 276

Liberg, Caroline Elevers läs- och skrivutveckling : mellanåren. 1 - 25.

Lundahl Christian (2016). *Bedömning av och i skolan*. Lund: Studentlitteratur . pages: s. 135 - 259, 291 - 354

Lundin, Katarina (2017). *Tala om språk: : grammatik för lärarstudier*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten: – en resurs i lärande och undervisning*. Stockholm: Skolverket.

Jönsson, Karin (Ed.) (2016). *Bygga broar och öppna dörrar: Att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber. pages: 20

Bjar, L (Ed.) (2006). *Det hänger på språket*. Lund: Studentlitteratur. pages: 27

Wedin, Åsa & Christina Hedman (Ed.) (2013). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Studentlitteratur. pages: 234

Laursen, Pia Helle (Ed.) (2015). *Litteracitet och språklig mångfald*. Lund: Studentlitteratur.

Wedin, Åsa (Ed.) (2017). *Språklig mångfald i klassrummet*. Vällingby: Lärarförlaget.

Reference Literatur

Module 1

Fletcher, Ralph (2009). *Den unga författarens verktygslåda*. Göteborg: Diadalos. pages: 141

Gear, Adrienne (2015). *Att läsa faktatexter: Undervisning i kritisk och reflekterande läsning*. Stockholm: Natur & Kultur. pages: enligt anvisning

Gear, Adrienne (2016). *Att skriva faktatexter: Medveten och explicit skrivundervisning*. Stockholm: Natur & Kultur. pages: enligt anvisning

Module 2

Chambers, Aidan (2011). *Böcker inom och omkring oss*. Huddinge: X Publishing.

Skolverket (2017). *Kursplanen för svenska i grundskolan Lgr-11 (rev. 2017)*.

Module 4

Bolander, Maria (2012). *Funktionell svensk grammatik. : Övningsbok*. Stockholm: Liber.

Bolander, Maria (2012). *Funktionell svensk grammatik.*. Stockholm: Liber.

Rehmqvist, Gunilla & Svensson, Gudrun (2011). *Lära om språk: språkvetenskaplig introduktion - grundläggande termer och begrepp*. Malmö: Gleerups. pages: 206