



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Swedish I for Teachers in the Elementary School Focusing on Grade 4-6 15 cr

Svenska I för grundlärare i årskurs 4-6 15 hp

Version

| Valid from | Valid to |
|------------|----------|
| 8/30/21 | 8/28/22 |
| 8/29/22 | - |

Course identifier

SVG008

Course Literature

Module 1

Blikstad-Balas, Matre (2018). *Literacy i skolan*. Lund: Studentlitteratur. pages: 154

Liberg, Caroline (2010). *Elevers läs- och skrivutveckling – mellanåren*. Stockholm: Skolverket. pages: 30

Liberg, Caroline, Geijerstam, Åsa af & Folkeryd, Jenny Wiksten (2010). *Utforska, utmana, utveckla! Läs- och skrivprocessen i undervisningen*. Lund: Studentlitteratur. pages: 126

Nordlund, Anna (2020). Läsningens tillstånd bland barn och unga. In Nordlund, Anna & Svedjedal, Johan (Ed.), *Läsandets årsringar. Rapport och reflektioner om läsningens aktuella tillstånd i Sverige*. Svenska Förläggareföreningen.

Oakhill, Jane, Cain, Kate & Elbro, Carsten (2018). *Läsförståelse – insikt och undervisning*. Stockholm: Liber. pages: 192

Schmidt, Catarina (2016). *Läsa, skriva och förstå texter*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2017). *PIRLS 2016. Läsförmågan hos svenska elever i årskurs 4 i ett internationellt perspektiv*. Stockholm: Skolverket. pages: 70

Jönsson, Karin (Ed.) (2016). *Bygga broar och öppna dörrar. Att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber. pages: 160

Laursen, Helle Pia (Ed.) (2015). *Litteracitet och språklig mångfald*. Lund: Studentlitteratur.

Module 2

Axelsson, Monica (2016). Vardagsspråk och ämnesspråk i utveckling – i förskolan och skolan. In Jönsson, Karin (Ed.), *Bygga broar och öppna dörrar. Att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber.

Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket, stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. pages: 275

Harrison, Christine & Howard, Sally (2012). *Bedömning för lärande i årskurs F–5. Inne i "the primary black box"*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. pages: 56

Lundin, Katarina (2019). *Språkets byggstenar. Grammatik och textarbete för lärarstudier F–6*. Lund: Studentlitteratur. pages: 150

Wedin, Åsa & Hedman, Christina (Ed.) (2013). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur.

Laursen, Helle Pia (Ed.) (2015). *Litteracitet och språklig mångfald*. Lund: Studentlitteratur.

Wedin, Åsa (Ed.) (2017). *Språklig mångfald i klassrummet*. Stockholm: Lärarförlaget.

Reference Literatur

Module 1

Chambers, Aidan (2014). *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla Böcker.

Gear, Adrienne (2015). *Att läsa faktatexter: Undervisning i kritisk och reflekterande läsning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Gear, Adrienne (2016). *Att skriva faktatexter: Medveten och explicit skrivundervisning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Keene, Ellin Oliver och Zimmermann, Susan (1997/2011). *Tankens mosaik. Om mötet mellan text och läsare*. Göteborg: Daidalos.

Skolverket (2017). *Kursplanen i svenska för grundskolan*.

Module 2

Svensson, Gudrun (2019). *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. Stockholm: Skolverket.