



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Svenska I för grundlärare i årskurs 4-6 15 hp

Swedish I for Teachers in the Elementary School Focusing on Grade 4-6 15 cr

### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-08-30	2022-08-28
2022-08-29	-

### Kurskod

SVG008

### Kurslitteratur

Karlsson, Ola (Red.) (2017). *Svenska skrivregler*. 4 uppl. Stockholm: Liber.

#### Modul 1

Blikstad-Balas, Matre (2018). *Literacy i skolan*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 154

Liberg, Caroline (2010). *Elevers läs- och skrivutveckling – mellanåren*. Stockholm: Skolverket. sidor: 30

Liberg, Caroline, Geijerstam, Åsa af & Folkeryd, Jenny Wiksten (2010). *Utforska, utmana, utveckla! Läs- och skrivprocessen i undervisningen*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 126

Nordlund, Anna (2020). Läsningens tillstånd bland barn och unga. I Nordlund, Anna & Svedjedal, Johan (Red.), *Läsandets årsringar. Rapport och reflektioner om läsningens aktuella tillstånd i Sverige*. Svenska Förläggareföreningen. S. 43–79

Oakhill, Jane, Cain, Kate & Elbro, Carsten (2018). *Läsförståelse – insikt och undervisning*. Stockholm: Liber. sidor: 192

Schmidt, Catarina (2016). *Läsa, skriva och förstå texter*. Lund: Studentlitteratur. S. 95–186

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2017). *PIRLS 2016. Läsförmågan hos svenska elever i årskurs 4 i ett internationellt perspektiv*. Stockholm: Skolverket. sidor: 70 Rapport 463

Jönsson, Karin (Red.) (2016). *Bygga broar och öppna dörrar. Att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber. sidor: 160 2. uppl. Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7 och 8

Laursen, Helle Pia (Red.) (2015). *Litteracitet och språklig mångfald*. Lund: Studentlitteratur. Läses i urval

## Modul 2

Axelsson, Monica (2016). Vardagsspråk och ämnesspråk i utveckling – i förskolan och skolan. I Jönsson, Karin (Red.), *Bygga broar och öppna dörrar. Att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber. 2. uppl. S. 157–186

Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket, stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråks elever i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 275 5. upplagan

Harrison, Christine & Howard, Sally (2012). *Bedömning för lärande i årskurs F–5. Inne i "the primary black box"*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. sidor: 56

Lundin, Katarina (2019). *Språkets byggstenar. Grammatik och textarbete för lärarstuderande F–6*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 150

Wedin, Åsa & Hedman, Christina (Red.) (2013). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur. Läses i urval

Laursen, Helle Pia (Red.) (2015). *Litteracitet och språklig mångfald*. Lund: Studentlitteratur. Läses i urval

Wedin, Åsa (Red.) (2017). *Språklig mångfald i klassrummet*. Stockholm: Lärarförlaget. Läses i urval

## Referenslitteratur

Blomström, Vendela & Persson, Catarina (2021). *Muntlig interaktion i akademiska sammanhang*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur.

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur.

## Modul 1

Chambers, Aidan (2014). *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla Böcker.

Gear, Adrienne (2015). *Att läsa faktatexter: Undervisning i kritisk och reflekterande läsning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Gear, Adrienne (2016). *Att skriva faktatexter: Medveten och explicit skrivundervisning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Keene, Ellin Oliver och Zimmermann, Susan (1997/2011). *Tankens mosaik. Om mötet mellan text och läsare*. Göteborg: Daidalos.

Skolverket (2017). *Kursplanen i svenska för grundskolan*.

## Modul 2

Svensson, Gudrun (2019). *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. Stockholm: Skolverket. Ingår i serien Forskning för skolan