



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Svenska I för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 15 hp

Swedish I for Teachers in Preschool Class and the Elementary School Focusing on Grade 1-3 15 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-08-30	-

Kurskod

SVG003

Kurslitteratur

Modul 1

Dahlgren, Gösta, Gustafsson, Karin, Mellgren, Elisabeth & Olsson, Lars-Erik (2013). *Barn upptäcker skriftspråket*. Stockholm: Liber. sidor: 237

Fast, Carina (2008). *Literacy: i familj, förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 168

Jönsson, Karin (2007). *Litteraturarbetets möjligheter. En studie av barns läsning i årskurs F-3*. Malmö: Lärarytbildningen, Malmö högskola. sidor: 92-133 Kap. 5

Jönsson, Karin & Persson, Annika (2018). *Datorplattor i tidiga skolår. Lärares lärande, barns literacyutveckling*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 100

Liberg, Caroline, Geijerstam, Åsa af & Folkeryd, Jenny Wiksten (2010). *Utforska, utmana, utveckla! Läs- och skrivprocessen i undervisningen*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 7-99

Magnusson, Helena (2009). Jag du vi hej mamma pappa: en läsebok i förändring. *Barnboken*. <https://www.barnboken.net/index.php/clr/article/view/68/68>

Nordlund, Anna (2020). Läsningens tillstånd bland barn och unga. I Nordlund, Anna & Svedjedal, Johan (Red.), *Läsandets årsringar. Rapport och reflektioner om läsningens aktuella tillstånd i Sverige*. Svenska Förläggareföreningen. S. 43-79

Oakhill, Jane, Cain, Kate & Elbro, Carsten (2018). *Läsförståelse – insikt och undervisning*. Stockholm: Liber. sidor: 192

Schmidt, Catarina (2016). *Läsa, skriva och förstå texter*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 95-186

Skolverket (2017). *Kursplanen i svenska för grundskolan*. (reviderad 2017)

Trageton, Arne (2014). *Att skriva sig till läsning: IKT i förskoleklass och skola*. Liber. sidor: 326 2. uppl.

Jönsson, Karin (Red.) (2016). *Bygga broar och öppna dörrar. Att läsa, skriva och samtala om*

texter i förskola och skola. Stockholm: Liber. 2. uppl. Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 7 och 8

Laursen, Helle Pia (Red.) (2015). *Litteracitet och språklig mångfald*. Lund: Studentlitteratur. Läses i urval

Modul 2

Axelsson, Monica (2016). Vardagsspråk och ämnesspråk i utveckling – i förskolan och skolan. I Jönsson, Karin (Red.), *Bygga broar och öppna dörrar. Att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber. 2. uppl. S. 157–186

Harrison, Christine & Howard, Sally (2012). *Bedömning för lärande i årskurs F–5. Inne i "the Primary Black Box"*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. sidor: 54

Lundin, Katarina (2019). *Språkets byggstenar. Grammatik och textarbete för lärarstudier F–6*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 150

Skolverket (2017). *Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling, år 1–3*. Stockholm: Skolverket. sidor: 94

Wedin, Åsa (2009). Monologen som resurs för språkutveckling i klassrummet i förskola och skola. I Juvonen, Päivi (Red.), *Språk och lärande. Language and Learning: Rapport från ASLA:s höstsymposium, Stockholm, 7–8 november 2008*. Vällingby: ASLA och författarna. S. 57–69

Laursen, Helle Pia (Red.) (2015). *Litteracitet och språklig mångfald*. Lund: Studentlitteratur. Läses i urval

Wedin, Åsa (Red.) (2017). *Språklig mångfald i klassrummet*. Stockholm: Lärarförlaget. Läses i urval

Referenslitteratur

Modul 1

Chambers, Aidan (2014). *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla Böcker.

Gear, Adrienne (2015). *Att läsa faktatexter: undervisning i kritisk och reflekterande läsning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Gear, Adrienne (2016). *Att skriva faktatexter: medveten och explicit skrivundervisning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Keene, Ellin Oliver & Zimmermann, Susan (1997/2011). *Tankens mosaik. Om mötet mellan text och läsare*. Göteborg: Daidalos.

Pettersson, Karin (2018). *Språk- och kunskapsutvecklande undervisning F–3. Cirkelmodellen, genrepedagogik, ASL och IKT*. Lund: Studentlitteratur. 2. uppl. Även tillhörande arbetsmaterial

Modul 2

Svensson, Gudrun (2019). *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. Stockholm: Skolverket. Ingår i serien Forskning för skolan