



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Svenska som andraspråk (61-90) 30 hp

Swedish as a second language (61-90) 30 cr

### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2018-08-01	2023-08-27
2023-08-28	-

### Kurskod

SLG503

### Kurslitteratur

#### Modul 1

Bylund, E., Hyltenstam, K., & Abrahamsson, N. (2021). Age of acquisition – not bilingualism – is the primary determinant of less than native-like L2 ultimate attainment. *Bilingualism*, 24(1), 18 - 30.

Hedman, C. & Magnusson, U. (2020). Student ambivalence towards second language education in three Swedish upper secondary schools. *Linguistics and education: an international research journal*, 55, 1 - 12.

Hedman, C., & Magnusson, U. (2018). Lika eller lika möjligheter? Diskurser om skolämnet svenska som andraspråk inom det akademiska fältet i Sverige.. *Acta Didactica Norge*, 12(1) artikel 7.

Larsen-Freeman, D. (2007). Reflecting on the cognitive-social debate in second language acquisition. *The modern language journal*, 91, 773 - 787.

Ortega, L. (2008). *Understanding second language acquisition*. London: Routledge. sidor: 304 Valda delar

Rassaei, E. (2014). Scaffolded Feedback, Recasts, and L2 Development: A Sociocultural Perspective. *The Modern Language Journal*, 98(1), 417 - 431.

Saló, L., Hyltenstam, K., Stroud, C., & Karlander, D. (2021). Två- och flerspråkighet: Ett samtal om forskningsinriktningens uppkomst och konsolidering i Sverige. *Språk och stil*, 1, 13 - 43.

Ellis, R. & Shintani, N. (Red.) (2014). *Exploring language pedagogy through second language acquisition research*. New York: Routledge . Tillgänglig som E-bok via biblioteket

VanPatten, B. & Williams, J. (Red.) (2020). *Theories in Second Language Acquisition: An Introduction*. New York/London: Routledge. sidor: 324 Valda delar

Fejes, A., & Dahlstedt, M. (Red.) (2021). *Utbildning i migrationens tid: viljor, organisering och villkor för inkludering*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 214 Valda delar

## Modul 2

Bialystok, E (2013). The impact of bilingualism on language and literacy development . I Bathia, T.K., & Ritchie, W.C (Red.), *The handbook of bilingualism and multilingualism* (s. 624 - 648). Blackwell Publishing.

Bigelow, M. & Tarone, E. (2004). The Role of Literacy Level in Second Language Acquisition:: Doesn't Who We Study Determine What We Know?. *TESOL Quarterly*, 38(4), 689 - 700.

Ganuza, N. & Hedman, C. (2019). The impact of mother tongue instruction on the development of biliteracy: : Evidence from Somali–Swedish bilinguals. *Applied linguistics*, 40(1), 108 - 131.

Hedman, C (2012). Profiling dyslexia in bilingual adolescents. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 14(6), 529 - 542.

Hedman, C. (2010). Över- och underidentifiering av dyslexi hos tvåspråkiga. *Nordand*, 1(5), 37 - 68. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:527629/FULLTEXT01.pdf>

Kurvers, J., van Hout, R. & Vallen, T (2009). Print awareness of adult illiterates: a comparison with young pre-readers and low-educated adult readers. *Read Writ*, 22(8), 863 - 887. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2744801/>

Lindholm, A. (2019). Flerspråkiga elevers textförståelse och reflektioner kring användning av lässtrategier. *Norrland*, 14(1), 69 - 92.

Netten, A., Droop, M., & Verhoeven, L. (2010). Predictors of reading literacy for first and second language learners. *Reading and writing* , 24, 413 - 425.

Piccinin, S., & Del Maso, S. (2021). Promoting literacy in adult second language learners: A systematic review of effective practices. *Languages 2021*, 6(3), 127.

Laursen, H. (Red.) (2015). *Litteracitet och språklig mångfald*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 344 Valda delar

Aldén, K. & Bigestans, A. (Red.) (2019). *Litteraciteter och flerspråkighet: Symposium 2018*. Stockholm: Liber. sidor: 292 Valda delar

## Modul 3

Denscombe, M. (2018). *Forskningshandboken: För småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 506

Lagerholm, Per (2010). *Språkvetenskapliga uppsatser 2. uppl.*. Studentlitteratur. sidor: 158

Nyberg, R. & Tidström, A. (2012). *Skriv vetenskapliga uppsatser, examensarbeten och avhandlingar*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 384

Vetenskapsrådet (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: sidor: 17 <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2002-01-08-forskningsetiska-principer-inom-humanistisk-samhallsvetenskaplig-forskning.html>

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2017-08-29-god-forskningssed.html>

Ytterligare vetenskaplig litteratur väljs i samråd med läraren