



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Swedish as a Second Language (31-60) 30 cr

*Svenska som andraspråk (31-60) 30 hp*

### Version

Valid from	Valid to
8/30/21	-

### Course identifier

SLG309

### Course Literature

#### Module 1

Axelsson, Monica (2013). Flerspråkighet och lärande. In Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (Ed.), *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle* (pp. 547 - 578). Lund: Studentlitteratur.

Cummins, Jim (2001). Andraspråksundervisning för skolframgång. In Naclér, Kerstin (Ed.), *Symposium 2000: Ett andraspråksperspektiv på lärande* (pp. 1 - 22). Stockholm: Sigma förlag.

Nacler, Kerstin (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. In Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg (Ed.), *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle* (pp. 459 - 480). Stockholm: Studentlitteratur.

Obondo, M., & Benckert, S. (2001). Flerspråkiga barns läs-och skriftspråksutveckling i förskolan: ett socialisationsperspektiv. In Naclér, Kerstin (Ed.), *Symposium 2000: ett andraspråksperspektiv på lärande* (pp. 129 - 157). Stockholm: Sigma förlag.

Thomas, Wayne & Virginia Collier (2001). *A National Study of School Effectiveness for Language Minority Students Long Term Academic Achievement*. CREDE: US Department of Education. pages: 110

Lindberg, I. & Sandwall, K. (Ed.) (2006). *Språket och kunskapen: att lära på sitt andraspråk i skola och högskola*. Göteborg: Göteborgs universitet. pages: 260

Hajer, Maaïke & Meestringa, Theun (Ed.) (2014). *Språkinriktad undervisning*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. pages: 245

Garcia, O., Wei, L., & Jonsson, C. (Ed.) (2018). *Translanguaging: flerspråkighet som resurs i lärandet*. Stockholm: Natur & Kultur. pages: 215

#### Module 2

Carlo, Mara S.; August, Diane; McLaughlin, Barry; Snow, Catherine E.; Dressler, Cheryl;

Lippman, David N.; Lively, Teresa J.; White, Claire E. (2009). Closing the Gap: Addressing the Vocabulary Needs of English-Language Learners in Bilingual and Mainstream Classrooms. *The Journal of Education*, vol. 189, No. 1/2, 57 - 76.

Carlsson, Marie (2013). Sfi och sfi-läromedel i tid och rum föreställningar, politik och tidsanda. In Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (Ed.), *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle* (pp. 817 - 856). Stockholm: Studentlitteratur.

Enström, Ingegerd Ordförråd och ordinlärning med särskilt fokus på avancerade inlärare. In Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (Ed.), *Svenska som andraspråk: I forskning, undervisning och samhälle* (pp. 169 - 196). Lund: Studentlitteratur.

Liberg, Caroline (2001). Läromedelstexter i ett andraspråksperspektiv: möjligheter och begränsningar. In Naucclér, Kerstin (Ed.), *Symposium 2000: ett andraspråksperspektiv på lärande* (pp. 1 - 21). Stockholm: Sigma förlag.

Lundahl, Christian (2014). *Bedömning för lärande*. Lund: Studentlitteratur. pages: 208

Oakhill, J., Cain, K., & Elbro, C. (2017). *Läsförståelse - insikt och undervisning*. Stockholm: Liber. pages: 192

Rose, David & J.R. Martin (2013). *Skriva, läsa, lära: Genre, kunskap och pedagogik*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. pages: 376

Skolverket (2011). *Kursplaner för ämnet svenska som andraspråk*.

Skolverket (2011). *Läroplaner för gymnasiet och grundskolan*.

Aldén, Kristina & Bigestans, Aina (Ed.) (2019). *Litteraciteter och flerspråkighet: Symposium 2019*. Stockholm: Nationellt centrum för svenska som andraspråk. pages: 287,

Johansson, Britt & Anniqa Sandell Ring (Ed.) (2019). *Låt språket bära: genrepedagogik i praktiken*. Stockholm: Studentlitteratur. pages: 288

Lindberg, Inger & Sofie Johansson Kokkinakis (Ed.) (2007). *OrdiL: En korpusbaserad kartläggning av ordförrådet i läromedel för grundskolans senare år*. Göteborg: Göteborgs universitet. pages: 175

Nauccler, Kerstin (Ed.) (2000). *Symposium 2000: Ett andraspråksperspektiv på lärande*. Stockholm: Nationellt centrum för svenska som andraspråk.

Olofsson, Mikael (Ed.) (2009). *Symposium 2009: genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. Nationellt centrum för svenska som andraspråk. pages: 320

### Module 3

Bringéus, Eva (2011). *När känslorna får styra: om litteraturläsning i en mångkulturell gymnasieklass*. Malmö: Malmö högskola. pages: 142

Bråbäck, Lena & Lena Sjöqvist (2001). Kan man vara dumdrigtig om man är modig? : om skönlitteratur som medel för lärande. In Naucclér, Kerstin (Ed.), *Symposium 2000: ett andraspråksperspektiv på lärande* (pp. 208 - 224). Stockholm: Sigma förlag.

Economou, Catarina (2015). *"I svenska två vågar jag prata mer och så". En didaktisk studie om skolämnet svenska som andraspråk: Avhandling*. Göteborgs universitet: pages: 116

Landmark, D & I Wiklund (2012). *Litteraturen, språket, världen: Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Studentlitteratur. pages: 150

Löthagen, Annika & Jessica Staaf (2009). *Skön litteratur: vägar till läslust o ch språkutveckling*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. pages: 153

Molloy, Gunilla (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Lund: Studentlitteratur.

pages: 176

Ohlander, Ann-Sofie (2010). *Kvinnor, män och jämställdhet i läromedel och historia: Rapport från delegation för jämställdhet i skolan*. SOU 21010:10 .

<https://www.regeringen.se/contentassets/469551b3d1684f31983b47f933010ae9/kvinnor-man-och-jamstallldhet-i-laromedel-i-historia-sou-201010>

Säljö, Roger (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerup. pages: 172

Vetenskapsrådet (2006). *Litteraturdidaktik: från gymnasium till förskola*. Vetenskapsrådets rapportserie.

[https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b39/1529480534467/Litteraturdidaktik\\_VR\\_2006.pdf](https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b39/1529480534467/Litteraturdidaktik_VR_2006.pdf)

Warnqvist, Åsa (2017). *Samtida svensk ungdomslitteratur: Analyser*. Lund: Studentlitteratur. pages: 240

Lundgren, Berit & Damber, Ulla (Ed.) (2015). *Critical literacy i svensk klassrumskontext*. Umeå universitet. pages: 198

Olin-Scheller, Christina & Michael Tengberg (Ed.) (2016). *Läsa mellan raderna*. Göteborg: Gleerups. pages: 264

Molloy, Gunilla (Ed.) (2017). *Svenskämnets roll: Om didaktik, demokrati och critical literacy*. Stockholm: Studentlitteratur. pages: 136

#### **Module 4**

Hartman, Sven (2003). *Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk. pages: 144

Lagerholm, Per (2010). *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. pages: 158

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet. pages: 81